

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 1** du programme : **Identités et échanges**.

Il s'organise en trois parties :

- 1- Compréhension de l'oral
- 2- Compréhension de l'écrit
- 3- Expression écrite

Vous allez visionner trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral). Les visionnages seront espacés d'une minute. Vous pouvez prendre des notes pendant les visionnages.

À l'issue du troisième visionnage, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour rendre compte du document oral et pour traiter la compréhension de l'écrit (partie 2) et le sujet d'expression écrite (partie 3).

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Document 1 : Importancia de preservar la cultura y la lengua de los pueblos indígenas.

Lien : <https://www.youtube.com/watch?v=hEjJdlaFZus>

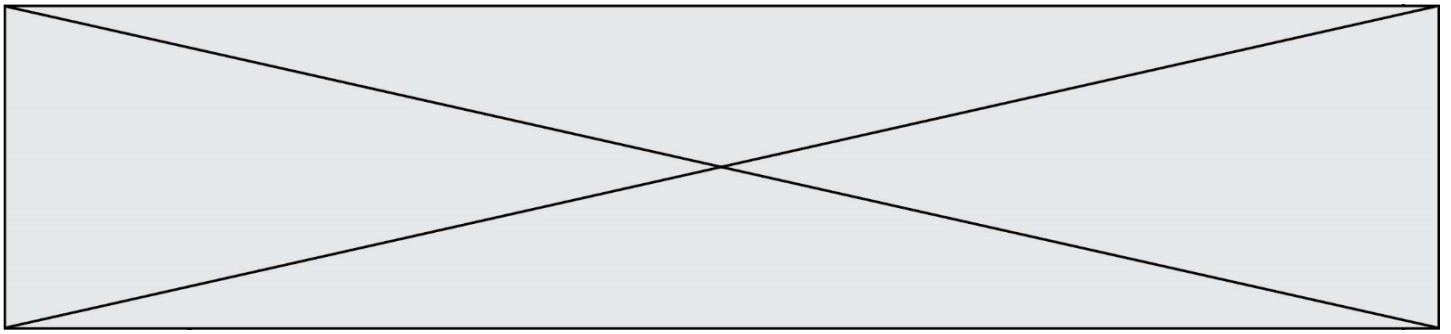
Vous rendrez compte librement **en français** de ce que vous avez compris du document.

2. Compréhension de l'écrit (10 points)

Document 2 : Cambian uniformes escolares por trajes típicos mayas en primaria de Yucatán.

Document 3 : La ONU abre su Año de las Lenguas Indígenas con Evo Morales como protagonista.

Vous rendrez compte librement, **en français**, de ce que vous avez compris de chacun des textes et vous veillerez à établir un lien entre ces textes et le document vidéo.



Document 3 : La ONU abre su Año de las Lenguas Indígenas con Evo Morales como protagonista

El presidente de Bolivia, Evo Morales, protagonizó este viernes la apertura en Naciones Unidas del Año Internacional de las Lenguas Indígenas, una iniciativa para tratar de llamar la atención sobre la rápida destrucción de estos idiomas alrededor del mundo.

5 "Las lenguas indígenas son parte de nuestra identidad", subrayó Morales en una intervención ante la Asamblea General de la ONU, donde insistió en que perder estos idiomas pone en riesgo "culturas y conocimiento".

"La pérdida de una lengua significa la pérdida de una visión del mundo, un empobrecimiento⁴ y un empequeñecimiento de la inteligencia humana", recalcó. [...]

10 Según la organización, unos 370 millones de personas en más de 70 países hablan idiomas indígenas, pero estos están perdiéndose a un ritmo alarmante.

De las alrededor de 6.700 lenguas que hay actualmente en el mundo, un 40 por ciento está en peligro de desaparecer, principalmente idiomas de comunidades nativas.

Para finales de siglo, se calcula que se pueden haber perdido un 90 % del total, según dijo hoy Ernesto Ottone, director general adjunto de Cultura de la Unesco.

15 "El Año Internacional debe servir para revertir la alarmante tendencia de desaparición de las lenguas indígenas, poner la atención sobre su situación crítica y hacer todo lo que está a nuestro alcance para recuperarlas y preservarlas", defendió la presidenta de la Asamblea General, María Fernanda Espinosa.

20 La diplomática ecuatoriana recordó que "desafortunadamente⁵ todas las lenguas indígenas son vulnerables" y cuando desaparecen se llevan consigo "páginas de historia, sabiduría⁶ y cosmovisión de sus pueblos".

Morales insistió especialmente en ese punto, recordando que las lenguas no son solo instrumentos de comunicación, sino que representan la identidad y la cultura de los pueblos.

25 "Es parte de los tesoros más preciados que nos han dejado nuestros antepasados⁷", recalcó. [...]

Morales, primer presidente indígena de Bolivia, planteó la supervivencia de estas lenguas como un reto⁸ más para los pueblos nativos tras siglos de resistencia frente al colonialismo.

Efe, *Naciones Unidas*, 1 febrero, 2019

⁴ el empobrecimiento: *l'appauvrissement*

⁵ desafortunadamente: *malheureusement*

⁶ la sabiduría: *la sagesse*

⁷ los antepasados: *les ancêtres*

⁸ un reto: *un défi*

