

## ANGLAIS – ÉVALUATION 3

### Compréhension de l'oral, de l'écrit et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 1** du programme : **Identités et échanges**.

Il s'organise en trois parties :

**1. Compréhension de l'oral**

**2. Compréhension de l'écrit**

**3. Expression écrite**

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, ni citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **la composition** de l'ensemble du dossier et des **consignes** qui vous sont données.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).

Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps (**1h30**) comme vous le souhaitez pour rendre compte **en français** du document oral et pour traiter **en anglais** la compréhension de l'écrit (partie 2) et le sujet d'expression écrite (partie 3).

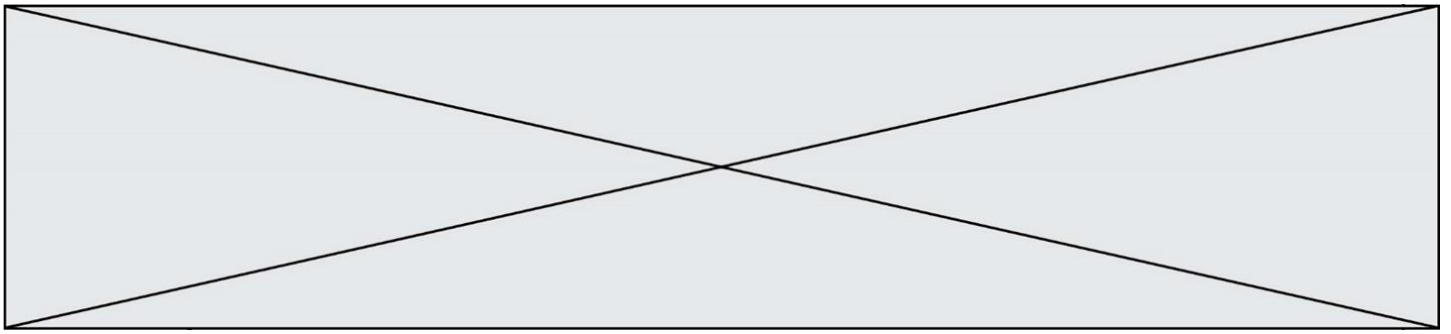
### Les documents

#### Document vidéo

**Titre** : *Prince William and Kate send a heartfelt message to Australia*

**Source** : The Royal Family Channel, [www.youtube.com](http://www.youtube.com), 2 June, 2020





35 spirit. My view of him expanded a decade later when I wrote a biography of Queen Elizabeth II that was published in 2012 during her Diamond Jubilee marking sixty years on the throne. Although the focus of my research was the life of Charles's mother, I attended seven private dinners for the Prince of Wales Foundation at Buckingham Palace, St. James's Palace, and Kensington Palace. In those imposing surroundings, I had brief conversations with him but also witnessed his emotional intelligence as he  
40 adroitly yet cozily connected with an elite group of benefactors, most from the United States.

My encounters with Charles were tantalizing, so I decided to examine him head-on, to find out what made this multi-layered man tick and how he had developed since our first meeting in 1991. I had already studied him through the lens of his late wife and  
45 from the vantage point of his formidable mother. By the time I traveled to Sri Lanka, I had uncovered facets of his life that had not been apparent earlier. Now I witnessed for the first time his talent as a consummate diplomat.

Sally Bedell Smith, *Prince Charles, The Passions and Paradoxes of an Improbable Life*, 2017

- 1 gave a quick, light blow with a small hammer
- 2 an extremely old fashioned or conservative person
- 3 distant and indifferent

### 1. Compréhension de l'oral (10 points)

En rendant compte, **en français**, du document, vous montrerez que vous avez identifié et compris :

- la nature et le thème principal du document ;
- la situation, les événements, les informations ;
- les personnes (ou personnages), leur fonction ou leur rôle et, le cas échéant, leurs points de vue et la tonalité (comique, ironique, lyrique, polémique, etc.) de leurs propos ;
- les éventuels éléments implicites ;
- le but, la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir, etc.).

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



1.1

## 2. Compréhension de l'écrit (10 points)

Give an account of the text, **in English** and in your own words. Focus on people's perception of Prince Charles, paying attention to the contrast that exists between their expectations and reality.

## 3. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez, **en anglais** et en **120 mots** au moins, l'**un** des deux sujets suivants, au choix.

### Sujet A

A member of the British royal family visited your school today. Write an account of your meeting with them in your diary.

### Sujet B

In your opinion, why are people around the world so fascinated with Royals?