



ALLEMAND – SUJET (évaluation 3, tronc commun)

**ÉVALUATION 3 (3^e trimestre de terminale)
Compréhension de l'oral, de l'écrit et expression écrite**

Le sujet porte sur l'axe 6 du programme : **Innovations scientifiques et responsabilité**

Il s'organise en trois parties :

- 1- **Compréhension de l'oral (10 points)**
- 2- **Compréhension de l'écrit (10 points)**
- 3- **Expression écrite (10 points)**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.
Puis vous entendrez trois fois le document support de la compréhension de l'oral. Les écoutes seront espacées d'une minute. Vous pourrez prendre des notes pendant les écoutes.
À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps (1h30) comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et du document écrit et pour **traiter en allemand le sujet d'expression écrite**.

1. Compréhension de l'oral

Titre du document : **Die Geschichte der Hygiene (document1)**

Source du document : <https://www.funk.net/channel/mrwissen2go-geschichte-12024/corona-co-die-geschichte-der-hygiene-1680205>

En rendant compte du document en français, vous montrerez que vous avez compris :

- **le contexte** : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, etc. ;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc.), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.



25 Trinkwasserversorgung¹. Der Arzt plant die komplette Stadt mit einer Kanalisation zu untertunneln. Es ist ein gigantisches, milliardenschweres Bauprojekt. Die Stadt ist skeptisch. Er wird aber nicht müde und besucht Gegner des Projektes auch persönlich, um sie zu überzeugen. Pettenkofer schreibt Zeitungsartikel und hält Konferenzen bei einflussreichen Instanzen.

30 Schließlich hat der Wissenschaftler Erfolg. 1858 wird der Bau der Kanalisation beginnen. Schon in den 1870er Jahren gibt es viel weniger Typhuskranken in den kanalisierten Straßen. München wird zu einer der saubersten Städte auf dem Kontinent.

35 Im Jahr 1865 gründet der Pionier ein Institut für Hygiene. Viele Wissenschaftler und Studenten aus der ganzen Welt kommen an sein Institut, um das neue Fach Hygiene zu lernen.

40 1883 bekommt Pettenkofer für seine Arbeit den erblichen Adel². Er darf sich von nun an also "von Pettenkofer" nennen. Sein Einfluss als Begründer der wissenschaftlichen Hygiene macht sich in ganz Europa bemerkbar. Wien und Berlin wollen Pettenkofer zu sich zu holen, aber er bleibt München treu. Bis heute ist sein Institut für Hygieneforschung ein international renommiertes Forschungsinstitut.

45 „Auch 200 Jahre nach seiner Geburt arbeiten wir am Max von Pettenkofer-Institut daran, Infektionen zu verstehen, zu diagnostizieren und zu behandeln³“ sagt Oliver Keppler, der aktuelle Chef des Instituts.

Nach: www.uni-muenchen.de und www.planetwissen.de, 2018 und 2020

Compréhension de l'ensemble du dossier

Vous montrerez aussi que vous avez compris l'ensemble du dossier de compréhension (documents 1 et 2) en répondant en français à cette question (environ 40 mots) :

Lequel des deux documents – la vidéo (document 1 **Die Geschichte der Hygiene**) ou le texte (document 2, **Max von Pettenkofer, der Mann, der Hygiene zu einer Wissenschaft macht**) – illustre à votre avis le mieux l'axe 6 « **innovations scientifiques et responsabilité** » ?

Justifiez votre point de vue en vous appuyant sur les deux documents.

¹ die Versorgung: *l'approvisionnement*

² der erbliche Adel: *le titre de noblesse héréditaire*

³ behandeln: *traiter*

