



ALLEMAND – SUJET (évaluation 3, tronc commun)

**ÉVALUATION 3 (3^e trimestre de terminale)
Compréhension de l'oral, de l'écrit et expression écrite**

Le sujet porte sur l'axe 2 du programme : **Espace privé et espace public.**

Il s'organise en trois parties :

- 1- **Compréhension de l'oral (10 points)**
- 2- **Compréhension de l'écrit (10 points)**
- 3- **Expression écrite (10 points)**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.
Puis vous entendrez trois fois le document support de la compréhension de l'oral. Les écoutes seront espacées d'une minute. Vous pourrez prendre des notes pendant les écoutes.
À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps (1h30) comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et du document écrit et pour **traiter en allemand le sujet d'expression écrite**.

1. Compréhension de l'oral

Titre du document : ***Heimkamera mit Gesichtserkennung (document 1)***

Source du document : *Einfach genial!*, mdr, 05.12.2017

En rendant compte du document en français, vous montrerez que vous avez compris :

- **le contexte** : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, etc. ;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc..), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.

Modèle CCYC : ©DNE																				
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>																				
Prénom(s) :																				
N° candidat :											N° d'inscription :									
	<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>																			
Né(e) le :			/			/														



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

2. Compréhension de l'écrit

En rendant compte du document en français, vous montrerez que vous avez compris :

- **le contexte** : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, etc. ;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc..), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.

Die Deutschen und die künstliche Intelligenz (KI) (Document 2)

Die 2020er-Jahre werden den Aufstieg der KI bringen. Während die USA und China die Entwicklung forcieren, überwiegen in Deutschland die ethischen Bedenken¹.



- 1 Alexa, Google, Siri – Geräte mit digitalen Sprachassistenten sind immer noch beliebte Geschenke. Musik abspielen, das Licht einschalten, im Internet einkaufen, den Fernseher steuern, Fragen beantworten, das alles können Systeme schon heute leisten. Sie können das Leben deutlich bequemer machen. Aber sie übermitteln jede Menge persönlicher Daten² an die großen digitalen Plattformen. Und viele von ihnen verfügen auch über Kameras und damit über eine visuelle Erkennung.

¹ die Bedenken: *les doutes, les réserves*



Amazon, Alibaba, Google, Facebook oder Apple sammeln diese Daten fleißig. Programme zeichnen die Kundenbedürfnisse³ auf, zum Beispiel um automatisch personalisierte Werbung zu versenden. Das Marketing ist nur ein Bereich, in dem künstliche Intelligenz, kurz KI, eingesetzt wird. Von menschlicher Intelligenz ist KI zwar noch weit entfernt. Doch selbstlernende Computersysteme können sehr große Datenmengen in kurzer Zeit analysieren. Daten sind die neue Elektrizität.

10

15 US-Konzerne nutzen die gesammelten Daten vor allem kommerziell, für personalisierte Werbung und für den Verkauf. In China hingegen werden die Bürger mit Hilfe künstlicher Intelligenz kontrolliert und zu konformem Verhalten gezwungen. "Das alles wollen wir nicht. Was dort stattfindet, ist der Weg in den totalen Überwachungsstaat.⁴", sagt der deutsche Abgeordnete⁵

20 Dieter Janecek, der um die Freiheitsrechte der Bürger fürchtet. Europa soll sich "als Alternative zu den USA oder China etablieren und KI mit europäischen Werten wie Datenschutz und Freiheitsrechte entwickeln".

Eine „*Enquete – Kommission Künstliche Intelligenz*“ analysiert nun die Chancen und Herausforderungen der neuen Technologien in Bereichen wie Gesundheit, Wirtschaft, Arbeit, Medien oder Mobilität. In der Kommission gehen die Meinungen aber weit auseinander. Skepsis herrscht vor allem bei den Parteien der Linken und der Grünen zum Beispiel. Die Abgeordnete Ronja Kemmer fürchtet, dass diese Skepsis Deutschland in eine Sackgasse⁶ führt. "Wenn jedes potenzielle Risiko, jeden möglichen Fehler eines KI-Systems zur Blockade wird, dann werden wir keine Innovationen machen.", sagte sie.

25

30

Verglichen mit China oder mit den USA liegt Deutschland weit zurück. Im November 2018 verabschiedete⁷ die Bundesregierung ihre KI-Strategie. Für die Umsetzung sollen bis 2025 drei Milliarden Euro zur Verfügung stehen.

US-amerikanische Unternehmen dominieren datengetriebene Anwendungen und Plattformen im privaten Konsumbereich. China ist bei nationaler Sicherheit und Online-Handel stark aufgestellt. Deutschland und Europa müssen also im internationalen Wettbewerb strategisch auf andere Aspekte setzen.

35

Nach einem Artikel von Sabine KINKARTZ, *Deutsche Welle (DW)*, 09.12.2019.

2 persönliche Daten: *données personnelles*
3 das Bedürfnis (e): *la demande, le besoin, l'attente*
4 die Überwachung: *la surveillance*
5 der Abgeordnete: *le parlementaire, l'él*
6 die Sackgasse: *l'impasse*
7 verabschieden: (ici) *annoncer*

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /



1.1

Compréhension de l'ensemble du dossier

Vous montrerez aussi que vous avez compris l'ensemble du dossier de compréhension (documents 1 et 2) en répondant en français à cette question (environ 40 mots) :

Lequel des deux documents – la vidéo (document 1, *Heimkamera mit Gesichtserkennung*) ou le texte (document 2, *Die Deutschen und die künstliche Intelligenz (KI)*) – illustre à votre avis le mieux l'axe 2 : Espace privé et espace public ? Justifiez votre point de vue en vous appuyant sur les deux documents.

3. Expression écrite

Behandeln Sie Thema A oder Thema B. (mindestens 120 Wörter)

Thema A



Sie möchten an der Initiative „Datenschutz geht zur Schule – Sensibler Umgang mit persönlichen Daten“ teilnehmen.

Welche Tipps würden Sie geben, um das Surfen im Internet sicherer zu machen? (anonym surfen, mehrere E-Mail-Adressen haben...)

Schreiben Sie einen Beitrag im Internetforum der Initiative „Datenschutz geht zur Schule“.

ODER

Thema B

Denken Sie, dass digitale Technologien und soziale Netzwerke eher positive oder eher negative Konsequenzen haben? Führen sie zur sozialen Isolation oder helfen sie gegen Einsamkeit?

Geben Sie konkrete Beispiele an.

