

 <p>Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE</p>	<b>Modèle CCYC : ©DNE</b> <b>Nom de famille</b> (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>	<input type="text"/>																				
	<b>Prénom(s)</b> :	<input type="text"/>																				
	<b>N° candidat</b> :	<input type="text"/>										<b>N° d'inscription</b> :	<input type="text"/>									
	<b>Né(e) le</b> :	<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small> <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>																				

1.1

<b>ÉVALUATION COMMUNE</b>	
<b>CLASSE</b> :	Première
<b>VOIE</b> :	<input type="checkbox"/> Générale <input type="checkbox"/> Technologique <input checked="" type="checkbox"/> Toutes voies (LV)
<b>ENSEIGNEMENT</b> :	<b>RUSSE</b>
<b>DURÉE DE L'ÉPREUVE</b> :	1h30
Niveaux visés (LV) :	LVA <b>B1-B2</b> LVB <b>A2-B1</b>
Axes de programme :	n°1 Identités et échanges
<b>CALCULATRICE AUTORISÉE</b> :	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non
<b>DICTIONNAIRE AUTORISÉ</b> :	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non
<input type="checkbox"/> Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.	
<input type="checkbox"/> Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.	
<input type="checkbox"/> Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.	
<b>Nombre total de pages</b> :	4

## SUJET LANGUES VIVANTES : RUSSE

(évaluation 2, tronc commun)

### ÉVALUATION 2 (3<sup>e</sup> TRIMESTRE DE PREMIÈRE)

#### Compréhension de l'écrit et expression écrite

Niveaux visés	Durée de l'épreuve	Barème: 20 points
<ul style="list-style-type: none"><li>• LVA : B1-B2</li><li>• LVB : A2-B1</li></ul>	1h30	<ul style="list-style-type: none"><li>• CE : 10 points</li><li>• EE : 10 points</li></ul>

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 1** du programme : **Identités et échanges**.

Il s'organise en deux parties :

1. **Compréhension de l'écrit**
2. **Expression écrite**

#### Ecole

### 1. Compréhension de l'écrit (10 points)

#### Проект «Учитель для России»

Участники<sup>1</sup> проекта «Учитель для России» на два года уезжают преподавать в сельские и деревенские школы, как например в деревню Взвяд в Новгородской области. Учитель Николай Викторович Панюшев, который приехал в эту деревню из Санкт-Петербурга, и его ученица Ульяна Яшкова рассказывают.

#### **Николай Викторович Панюшев, учитель химии и биологии рассказывает:**

«Сначала дети смотрели на нас с подозрением<sup>2</sup>, но мне кажется, что они к нам привыкли. Недавно они захотели устроить дискотеку 80-х, и мы очень удивились: они в это время ещё даже не родились! Они сами договорились с директором, классным руководителем, и сами сделали декорации!

---

<sup>1</sup> участник = participant

<sup>2</sup> подозрение = méfiance

Мы организовали в школе кино клуб и мастерскую<sup>3</sup>. Вместе с моей коллегой Анастасией Михайловной Лазаревой, которая здесь тоже по программе преподаёт историю и обществознание, открыли театральный кружок. Мы вместе ездили в Великий Новгород, в апреле повезём ребят на фестиваль «Через театр» в Москву. Они радуются: «Как хорошо, что вы приехали, мы в этом году везде ездим».

Работать в таком месте можно очень интересно, я могу работать с каждым учеником почти индивидуально, все хорошо друг друга знают и давно вместе работают. Но остаться здесь без поддержки<sup>4</sup> программы «Учитель для России» я не смогу.»

**Ученица, Ульяна Яшкова, 9 класс, 15 лет:**

«Взвяд — моя родная деревня. Одноэтажный дом, в котором живёт моя семья, стоит на месте бывшей усадьбы<sup>5</sup> Шереметьевых и Орловых. Это обычный деревянный дом, но с удобствами<sup>6</sup>: у нас есть тёплая вода, печка, впрочем, тоже есть.

Самый молодёжный праздник во Взваде — летний День рыбака<sup>7</sup>, все танцуют на улице до самого утра. Во Взваде всегда ловили рыбу, поэтому местные традиции во многом связаны<sup>8</sup> с рыболовством<sup>7</sup>, реками и морями.

В школе, конечно, бывает скучно. Но с молодыми учителями, Николаем Викторовичем и Анастасией Михайловной, стало интереснее: например, мы поедем на театральный фестиваль для детей, «Через театр». В таком небольшом месте нам важно чувствовать, что школа— это и место для праздника.»

В Взваде многие ребята на вопрос, чем они хотят заниматься в будущем, отвечают «Хочу быть рыбаком, как папа». Они не знают, чем ещё можно заниматься в жизни. Однако Николай Викторович хочет им открыть новые перспективы.

*Анна Ефимова*

---

3 мастерская = atelier

4 поддержка = soutien

5 усадьба = domaine

6 удобства = commodités

7 рыбак = pêcheur; рыболовство = pêche

8 связан = lié

1 февраля 2019г

По сайту МЭЛ <https://mel.fm/>

[https://mel.fm/selskiye\\_shkoly/1643520-vzvad\\_school#comments](https://mel.fm/selskiye_shkoly/1643520-vzvad_school#comments)

**Répondez en russe aux questions suivantes (au moins 25 mots par réponse).**

- 1 Объясните проект «Учитель для России».
- 2 Каковы плюсы проекта для учителей?
- 3 Как ученики реагируют на приезд новых учителей?
- 4 Почему школа стала интереснее?
- 5 Как люди живут в этой деревне и какие перспективы у молодёжи?

## **2. Expression écrite (10 points)**

**Vous traiterez en russe l'un des deux sujets suivants au choix (au moins 100 mots) :**

### **Sujet A**

Молодым людям предлагают\* уехать работать в деревню. Они реагируют в социальной сети.

Какое из трёх мнений вам больше нравится? Почему?

\* Предлагать = proposer

- **Надя:** «Это же абсурд! А как же карьера, деньги, амбиции?!»
- **Иван:** «Отличная идея! Деревне нужны молодые люди.»
- **Ирина:** «Даже не знаю... Конечно, город — это стресс, а в деревне тихо...»

OU

### **Sujet B**

Опишите идеальную школу. По-вашему, может ли она быть «местом для праздника»?