

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

ÉVALUATIONS COMMUNES

CLASSE : Première

EC : EC1 EC2 EC3

VOIE : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : ESPAGNOL

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA B1-B2 LVB A2-B1

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui Non


DICTIONNAIRE AUTORISÉ : Oui Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 4

Modèle CCYC : ©DNE																				
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>																				
Prénom(s) :																				
N° candidat :											N° d'inscription :									
 <small>Liberté • Égalité • Fraternité</small> <small>RÉPUBLIQUE FRANÇAISE</small>	<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>																			
	Né(e) le :			/			/													

1.1

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 7 du programme : **Diversité et inclusion.**

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'écrit**
- 2- **Expression écrite**

Documento 1: Mi hermana Nona

Mi hermana es especial. Lo dijo mi madre el día que nació, en la habitación blanca y soleada de la clínica. [...] Aquel día, yo también nací a una nueva vida. Mi vida con Nona. La verdad es que yo hubiera preferido un hermano, pero no me costó demasiado conformarme¹ con Nona. De pequeña, parecía una muñeca². Tenía la piel muy fina, los ojos achinados³ y los labios gruesos. Cuando dormía –y sus ojos desaparecían formando una raya– abría la boca y la dejaba así mucho rato, como si no pudiera cerrarla o estuviera a punto de decirnos algo, ella que aún no sabía hablar y que tardaría más de lo razonable en pronunciar palabra. A mí me gustaba su boca, tan carnosa, tan grande. Y a la abuela también. «Tiene los labios de Brigitte Bardot», dijo un día junto a la cuna⁴. Y luego me explicó: «Brigitte Bardot es una estrella de mi época. Una artista francesa.» [...] Aquella misma tarde en el colegio conté con orgullo que tenía una hermana francesa y especial. Lo conté varias veces. En clase, en el recreo, en el autobús escolar... Y seguramente presumí⁵ demasiado. Porque días después, unas amigas vinieron a casa a jugar, preguntaron por ella, la

¹ conformarse = aceptar

² una muñeca: *une poupée*

³ achinados = como los asiáticos

⁴ una cuna: *un berceau*

⁵ presumir: *se vanter*

Modèle CCYC : ©DNE																				
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>																				
Prénom(s) :																				
N° candidat :											N° d'inscription :									
 Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>																			
	Né(e) le :			/			/													

1.1

llamé, y enseguida, nada más fijarme en sus caras, comprendí de golpe varias cosas. Que Nona no era francesa, en primer lugar. Y, sobre todo, que la palabra «especial» no significaba forzosamente algo muy bueno.

Cristina FERNÁNDEZ CUBAS, *La habitación de Nona*, 2015.

Documento 2: Pepita es especial

Pepita es especial. Mejor dicho, **Pepita tiene algo especial**. Y ese algo no lo vieron sus padres hasta el mismo día de su nacimiento, hace tres años. A Colin, el padre, se lo dijeron durante el parto¹. Nini, la madre, lo supo ya en la habitación. Su bebé tenía un cromosoma de más. Sus vidas iban a cambiar para siempre, aunque quizá no del modo que aquella noticia anunciaba. [...]

La reacción de Nini, tras aquel duelo² que duró poco, fue quizá la contraria a la que instintivamente esperaba: «Contra el tabú, decidí gritarle al mundo que mi hija tenía Síndrome de Down³ y que aquello no era, ni mucho menos, un drama». Hizo lo que hacemos todos cuando queremos airear nuestra felicidad a los cuatro vientos: abrió una cuenta en Instagram; y todo explotó.

Pepita no tenía ni un año cuando más de 50.000 personas seguían ya sus aventuras y desventuras en @pepitamola⁴. Hoy son más de 229.000 los *instagramers* que deslizan en sus pantallas a Pepita en la playa, a Pepita con su colección de gafas estafalarias que ya quisiera Kim Kardashian, a Pepita enfurruñada con su palabra favorita en la boca: «¡Fatal!», a Pepita con su hermana en clase de flamenco, que como ese día no vestía falda decidió dar vuelo a sus vaqueros... «Yo no sabía que las redes sociales servían para algo bueno», comenta una madre en *community manager*. [...]

Un día, en casa de los Sierra Arroyo sonó el teléfono. Una firma editorial quería convertir aquella cuenta de Instagram en un libro infantil ilustrado para explicar a los más pequeños qué es el Síndrome de Down. [...] Los beneficios de *Pepita es especial* irán destinados a hacer crecer la Fundación Pepitamola, que busca favorecer la integración de los niños con Síndrome de Down.


Sara POLO, www.elmundo.es, 18/12/2018.

¹ El parto : *l'accouchement*

² El duelo : *le deuil*

³ El síndrome de Down : la trisomía 21

⁴ pepitamola: (*familier*) *Pepita est super*

Modèle CCYC : ©DNE																				
Nom de famille (naissance) : <i>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</i>																				
Prénom(s) :																				
N° candidat :											N° d'inscription :									
 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>																			
	Né(e) le :			/			/													

1.1

1. Compréhension de l'écrit (10 points)

Documento 1: Mi hermana Nona

Documento 2: Pepita es especial

Vous rendrez compte librement, **en français**, de ce que vous avez compris de chacun des documents.

1. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez, **en espagnol**, une seule des deux questions suivantes, **au choix**. Répondez en 120 mots au moins.

Question A

Explique en qué medida la inclusión de los discapacitados es necesaria y cómo la sociedad actual podría favorecer esta integración.

Question B

Comente esta afirmación sacada del documento 2: «Yo no sabía que las redes sociales servían para algo bueno» (l.16-17). Muestre en qué medida las redes sociales pueden contribuir a construir una sociedad más diversa e inclusiva.