

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 6 du programme : **Innovations scientifiques et responsabilité.**

Il s'organise en deux parties :

1- **Compréhension de l'écrit**

2- **Expression écrite**

Documento 1: Por el Perú del mundo

[...] Hay tantos peruanos en la miseria,
y tanta riqueza vilmente robada,
y tanta desgracia en los ríos y las plantas.

5 Levántate peruano con una Lampa¹
para cultivar la tierra y tu alma
y limpiar la basura y la miseria
que ha crecido en tu noble casa.

10 Están muriendo los pájaros y los niños,
sus sueños y sus padres envenenados,
por el aire de las minas y la mano negra
que sale del petróleo y sombras extranjeras.

[...] Levántate peruano del Perú,
para decirle no al indeseable viento
que lo contamina todo.
15 Adelante, siempre adelante por el Perú
del mañana, del futuro
de los niños y los sueños y las plantas.
Adelante Perú de mi corazón.

20 Vuelve a la vida.
Límpiate los ojos,
para ver la desgracia en la que vives,
teniendo la madre tierra, herida
los ríos y los valles, heridos,
las ciudades y los hombres, contaminados.

Porfirio Mamani Macedo, *Acción de gracia*, 2017.

¹ la lampa: *la pioche*. Lampa est également le nom d'une province et d'une ville péruviennes

Documento 2: Drones e indígenas

Desde hace dos años, la comunidad Shipiba de Nuevo Saposoa² ha mezclado la actividad pesquera, de la que viven, con la protección organizada de la selva para detener la deforestación y la siembra de coca ilegal en lo que consideran tierra sagrada.

- 5 La alianza funciona de la siguiente manera: el Sernanp³ les provee un par de teléfonos móviles y un dron. El celular tiene instalada la aplicación de GeoBosques, que se actualiza semanalmente cuando los líderes indígenas la conectan a internet. Allí, recibe una serie de imágenes satelitales que alertan de zonas donde se ha detectado deforestación.
- 10 Los indígenas usan estas coordenadas para volar con su dron y documentar la actividad, obteniendo pruebas suficientes de lo que está pasando en terreno, sin tener que adentrarse siete días en la selva para llegar al lugar o poner en juego su seguridad. Con estas imágenes, el Sernanp y la Fiscalía tienen pruebas suficientes para viajar a la zona, capturar a los invasores y hacer pedagogía entre quienes
- 15 talan⁴ o cultivan plantas ilegales.
- Por su trabajo como guardabosques, el estado paga a los Shipiba cerca de 22.000 euros al año. Esta recaudación se reinvierte en proyectos locales de pesca, cultivo y vivienda que son escogidos en consenso por la comunidad.
- 20 «Quisiéramos que fuera más dinero, pero lo que importa es que este proyecto nos ha empoderado y nos ha permitido cuidar nuestra selva: en solo dos años pasamos de tener más de 160 alertas de deforestación a no tener una sola este año», comenta con orgullo Tedy.
- El éxito de la estrategia ha sido tal que el estado ha puesto bajo su cuidado 9.000 hectáreas de selva, 700 de las cuales pueden explotar para el sustento de su
- 25 comunidad.

María Isabel Magaña, *El País*, 05/01/2019.

² la comunidad Shipiba de Nuevo Saposoa = comunidad indígena de Perú

³ el Sernanp = organismo creado por el estado peruano para proteger las áreas naturales

⁴ talar: *abattre des arbres*

1. **Compréhension de l'écrit (10 points)**

Documento 1: Por el Perú del mundo

Documento 2: Drones e indígenas

En español, diga cómo se relacionan los dos documentos.

2. **Expression écrite (10 points)**

Vous traiterez en espagnol l'un des deux sujets suivants au choix. Répondez en 120 mots au moins.

Question A

Imagine el discurso pedagógico que hace el Sernanp a los que «talan o cultivan plantas ilegales» en la selva.

Question B

¿Innovar es más bien proteger y reparar o destruir y sustituir?
Argumente y explique su punto de vista.