

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /



1.1

Évaluation Commune

CLASSE : Première

VOIE : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Breton

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA **B1-B2** LVB **A2-B1**

Axes de programme : **axe 1 « Identités et échanges »**

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : Oui Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 4

Baccalauréat général et technologique
Langues vivantes régionales - Breton

Classe de première

Épreuve 2 : Compréhension de l'écrit et expression écrite
(3^e trimestre)

<u>Niveau visé</u> LVB : A2-B1	<u>Durée de l'épreuve</u> 1 h 30	<u>Barème 20 points</u> CE : 10 points EE : 10 points
---	---	--

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 1 du programme : « **Identités et échanges** »

Il s'organise en deux parties :

- 1- Compréhension de l'écrit**
- 2- Expression écrite**

Vous disposez d'**une heure trente** pour prendre connaissance de l'intégralité du dossier et pour traiter la compréhension de l'écrit (partie 1) et le sujet d'expression écrite (partie 2) **en breton**.

Rakskrid

Un ton souezhus klevet e-kerzh ur gentel war sonerezhioù ha kevredigezhioù Amerika ar C'hreisteiz. Sabatuet-mik ar c'hlasad. Estren-krenn d'hon skouarnioù an hesonioù degaset gant ar zampoñas, an tarkas ha mouezhioù skiltr maouezed an Andoù. Diheglev evit lod, boemus evit lod all, ne oan ket chomet-me digas dirak ar soniadoù-se, o nerzh hag o liv. Dirak an istor sokial ha sevenadurel a oa enno kennebeut. Kant klevet ne dalv ket ur gwelet. Ret e oa mont di.

E miz Gwengolo 2000, d'an oad a bevar bloaz warn-ugent, e oan nijet kuit war-zu Quito, kêrbenn Ekouador, evit un dro-vale seizh mizvezh-doug. Evel an holl veajourien a bleg ouzh lezenn ar chañs e oan bet gant hentoù kamm-digamm : kildroioù dic'hortoz dre bed al livañ, darempredoù gant luskadoù politikel ha relijiel dianav din hag eskemmoù war ar sonerezh hag an dañs a-benn ar fin.

Ha ne oan ket ar memes plac'h ken pa oan distroet... C'hoant em boa da gontañ ar fromadennoù, an dud o doa roet bod ha boued din, ar stourmoù am boa gwelet ha skoazellet a-wechoù. Ezhomm em boa da rannañ ar skiant bet prenet ganin en aradennad an Andoù. Goude bezañ dibunet kant marvailh warn-ugent d'am zud ha d'am mignoned e felle din kontañ ma avanturioù dre skrid. Diwar posteloù kaset e-kerzh ma beaj, titouroù dastumet amañ hag ahont ha lennadennoù eo bet maget an danevelloù divyezhek-se. Danvez kounskrid ur vestroniezh war ar brezhoneg e oa aet d'ober ur stumm kentañ anezho.

Rak, en ur mod, Breizh an hini eo he deus digoret dorioù an Andoù din. Da naontek vloaz, dilestret a nevez eus ar Val-de-Marne, e oan en em staliet e Roazhon e-lec'h m'am boa kroget da zeskiñ brezhoneg. Dizoleiñ ar yezh-se, hec'h istor hag an dud a gomz anezhi en doa kizidikaet ac'hanon ouzh ar sevenadurioù minorelaet. Petra a dalv bevañ en ur vro ma kenvev meur a sevenadur ha meur a yezh ha n'o deus ket ar memes statud ? Perak stourm a-benn ma vefe anavezet ez-ofisiel dibardelezh ur strollad tud ? Perak bezañ anavezet evel mab-den ne vez ket trawalc'h atav ? Kement a c'houlennoù nevez evidon a selle ouzh Breizh hag ouzh an Andoù war un dro.

Komz a raen brezhoneg mat a-walc'h pa oan en em lakaet da aozañ ar c'harnedoù-se. Poent e oa din talañ ouzh ar skrid, pazenn uheloc'h evit mestroniañ un eil yezh. Diwar-goust monedone dizehan etre galleg ha brezhoneg ha daremprediñ aketus ar geriadurioù eo kresket ma fiziañs em fluenn ha ma flijadur ivez. Ha setu embannet ma c'hentañ pajennadoù e brezhoneg. N'int ket direbech evel just, pell a se, met dav e oa kregiñ ganti.

Ouzhpenn c'hwec'h mil yezh komzet er bed-holl, ouzhpenn hwec'h mil teñzor a rankomp strivañ evit o gwareziñ hag o finvidikaat. Ha kavout a raio ar brezhoneg ur plas evel yezh vev en dazont ? Posupl eo, a gred din, ma vez kontet ar bed drezañ gant an dud a gar anezhañ. Traoù all evit Breizh a c'hell bezañ lâret e brezhoneg ha perak ur veaj en Andoù na vefe ket ?

Katell Chantreau, *Caminante, danevelloù eus an Andoù*,
L'oeil électrique éditions, 2006

1. Compréhension de l'écrit (10 points)

Respontit e brezhoneg d'ar goulennoù amañ war-lerc'h :

Eus petra zo kaoz en destenn-mañ ?

Penaos e c'hell bezañ liammet ouzh an danvez-studi « An identelezhioù hag an eskemmoù » ?

2. Expression écrite (10 points)

Respontit e brezhoneg da unan eus an daou c'houlenn amañ war-lerc'h.

Savit ur pennad-skrid a 120 ger d'an nebeutañ.

Goulenn A

Beajet ho peus. Skrivit amañ raskrid ho teizlevr : pelec'h oc'h bet, perak, petra zo cheñchet en ho puhez...

Goulenn B

“Ha kavout a raio ar brezhoneg ur plas evel yezh vev en dazont ? Posupl eo, a gred din, ma vez kontet ar bed drezañ gant an dud a gar anezhañ. Traoù all evit Breizh a c'hell bezañ lâret e brezhoneg” eme gKatell Chantreau.
Displegit ho soñj deoc'h-c'hwil.