





**ALLEMAND – SUJET (évaluation 2, tronc commun)**

**ÉVALUATION 2 (3<sup>e</sup> trimestre de première)  
Compréhension de l'écrit et expression écrite**

Le sujet porte sur l'**axe 7** du programme : **diversité et inclusion**

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'écrit (10 points)**
- 2- **Expression écrite (10 points)**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.  
Vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document écrit (en suivant les indications données ci-dessous – partie 1) et pour **traiter en allemand le sujet d'expression écrite** (partie 2).

**1. Compréhension de l'écrit**

**En rendant compte du document en français, vous montrerez que vous avez compris :**

- **le contexte** : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, etc. ;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc.), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.





Marozsan fordert von Mädchen, „für ihren Traum zu kämpfen, ihre Eltern zu überzeugen“. Sie vermehrt positive Erfahrungen: „Auf mich kommen immer wieder ausländische Eltern zu und sagen mir, dass mein Weg ein Vorbild für ihre Kinder ist. Dass sie auch mit Kopftuch Fußball spielen können, wenn sie Spaß haben.“

Nach Marvin Rishi Krishan und Tim Pommerenke,  
Spiegel Online, Nachrichten Sportfußball-NewsFußball-WM 2019

## 2. Expression écrite

**Behandeln Sie Thema A oder Thema B.** (mindestens 100 Wörter)

### **Thema A:**

Welchen Einfluss können Sportlerinnen wie Fatmire Amushi oder Dsenifer Marozsan auf Kinder oder Jugendliche ausüben? Erzählen Sie von Ihren Erfahrungen.

**VORBILD  
SEIN!**

