

Modèle CCYC : ©DNE  
Nom de famille (naissance) :  
(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Prénom(s) :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N° candidat :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N° d'inscription :

--	--	--	--	--	--



Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

		/			/							
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

## ÉVALUATIONS COMMUNES

**CLASSE** : Première

**EC** :  EC1  EC2  EC3

**VOIE** :  Générale  Technologique  Toutes voies (LV)

**ENSEIGNEMENT** : Allemand

**DURÉE DE L'ÉPREUVE** : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA : B1-B2                      LVB : A2-B1

**CALCULATRICE AUTORISÉE** :  Oui  Non

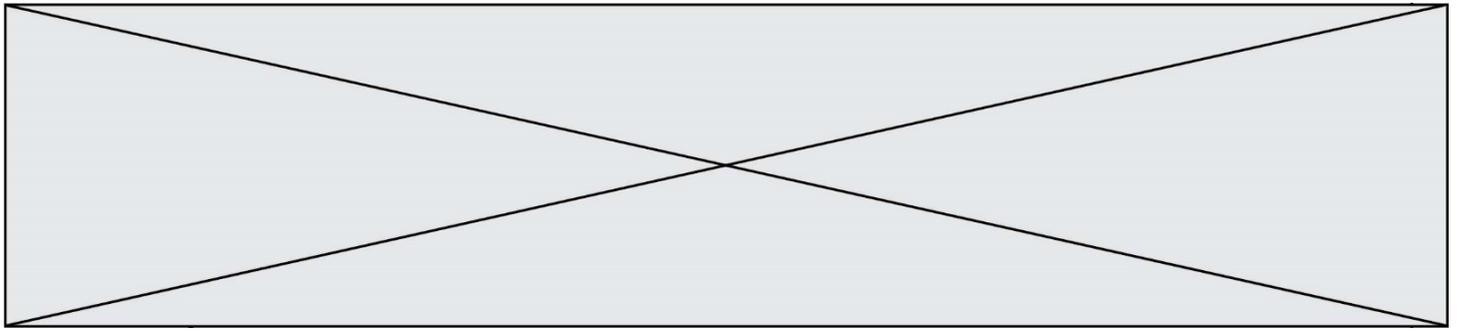
**DICTIONNAIRE AUTORISÉ** :    Oui  Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

**Nombre total de pages** : 5



**ALLEMAND – SUJET (évaluation 2, tronc commun)**

**ÉVALUATION 2 (3<sup>e</sup> trimestre de première)  
Compréhension de l'écrit et expression écrite**

Le sujet porte sur l'**axe 7** du programme : diversité et inclusion

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'écrit (10 points)**
- 2- **Expression écrite (10 points)**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.  
Vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document écrit (en suivant les indications données ci-dessous – partie 1) et pour **traiter en allemand le sujet d'expression écrite** (partie 2).

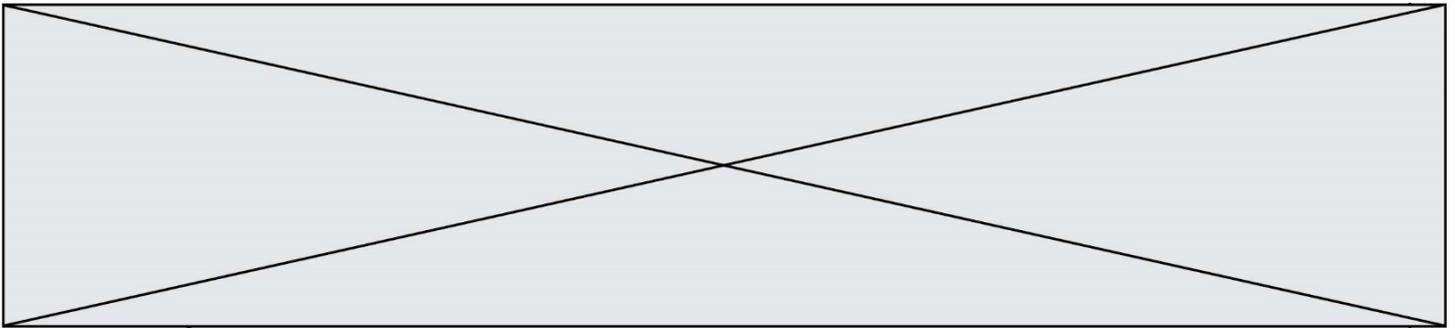
**1. Compréhension de l'écrit**

**En rendant compte du document en français, vous montrerez que vous avez compris :**

- **le contexte** : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, etc. ;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc..), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.





20 Jeder von uns hat zwei sehr gute Freunde dazugewonnen, aber vor allem lernen wir  
in unserer WG auf sehr komprimierte Art und Weise auch andere Welten kennen.  
Für meine Mitbewohner ist das klar: Sie leben in einem fremden Land und müssen  
sich daran anpassen. Ein Knackpunkt<sup>5</sup> ist natürlich die Sprache: Mit Asad – unserem  
Sprachgenie, das fünf Sprachen fließend kann – rede ich Deutsch. Offizielle WG-  
25 Sprache ist aber Englisch. George lernt Deutsch und auch das ist ein  
Gemeinschaftsprojekt.

Nach: Eugen EPP, [www.stern.de](http://www.stern.de), 2017

### **TEXT B      Freiwillige und Geflüchtete<sup>6</sup> entdecken<sup>7</sup> gemeinsam die Stadt**

Drei mal drei Stunden – eine gute Zeit, um ein neues Viertel und sein Gegenüber<sup>8</sup>  
kennen zu lernen. Dazu laden wir „Alt- und Neukölner/-innen“ ein!  
30 Zu zweit entdecken sie bei drei jeweils dreistündigen „WelcomeWalks“ innerhalb von  
sechs Wochen Köln.  
Vieles ist möglich: Spazieren gehen, zusammen kochen, Fahrrad fahren, Kaffee  
trinken, Museen besuchen, Wohnungen besichtigen und und und.  
Beide Seiten profitieren: Die Geflüchteten lernen Orte kennen, die für sie interessant  
35 sind, die Freiwilligen erleben Köln aus einer anderen Perspektive. Und ganz  
nebenbei ergeben sich Kontakte zwischen Menschen, die sich sonst vielleicht nicht  
begegnen<sup>9</sup> wären. Dies schafft Wissen und Verständnis<sup>10</sup> füreinander.

Nach: [www.koeln-freiwillig.de](http://www.koeln-freiwillig.de), [welcomewalk](http://welcomewalk.de)

---

<sup>5</sup> der Knackpunkt : le point qui pose problème

<sup>6</sup> der Freiwillige : le bénévole; der Geflüchtete: le réfugié

<sup>7</sup> entdecken : découvrir

<sup>8</sup> das Gegenüber : ici = l'interlocuteur, la personne en face de soi

<sup>9</sup> jdm begegnen = jdn treffen(i ;a,o)

<sup>10</sup> das Verständnis : la compréhension (que l'on a pour les autre)

