

Modèle CCYC : ©DNE

**Nom de famille** (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

**Prénom(s)** :

**N° candidat** :  **N° d'inscription** :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

**Né(e) le** :  /  /

 Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

## ÉVALUATION COMMUNE

**CLASSE** : Première

**VOIE** :  Générale  Technologique  Toutes voies (LV)

**ENSEIGNEMENT** : Langues vivantes : **ALLEMAND**

**DURÉE DE L'ÉPREUVE** : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA **B1-B2** LVB **A2-B1**

Axes de programme : **Axe 4, Citoyenneté et mondes virtuels**

**CALCULATRICE AUTORISÉE** :  Oui  Non

**DICTIONNAIRE AUTORISÉ** :  Oui  Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

**Nombre total de pages** : 4

## SUJET LANGUES VIVANTES : ALLEMAND

### ÉVALUATION 2 (3<sup>e</sup> trimestre de première) Compréhension de l'écrit et expression écrite

<b>Niveaux visés</b> LVA: B1-B2 LVB: A2-B1	<b>Durée de l'épreuve</b> 1 h 30	<b>Barème : 20 points</b> CE: 10 points EE: 10 points
--	-------------------------------------	---

*Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.*

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 4** du programme : **Citoyenneté et mondes virtuels**

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'écrit**
- 2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du dossier.  
Vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en allemand** du document écrit (en suivant les indications données ci-dessous – partie 1) et pour **traiter en allemand le sujet d'expression écrite** (partie 2).

#### 1. Compréhension de l'écrit (10 points)

**Titre du document** : Politischer Kommentator mit Undercut und YouTube-Konto

- a) Lesen Sie den Text. Geben Sie wieder, was Sie verstanden haben. Beachten Sie dabei folgende Punkte:
  - Geben Sie die Informationen wieder, die der Leser über Rezo im Text finden kann;
  - Erzählen Sie von seinen Videos und den Reaktionen, die es dazu gibt;
  - Erklären Sie, bei wem und warum das Video so großen Erfolg hat.
  
- b) Bewerten Sie die Haltung der Journalisten: Ist er eher neutral oder engagiert? Begründen Sie Ihre Antwort mit Beispielen aus dem Text.

## **Politischer Kommentator mit Undercut und YouTube-Konto**

*Der Social-Media-Star Rezo informiert in lockerem Ton über Themen wie Drohnenkriege und den Klimawandel.*

5 Der politische Kommentator mit den meisten Fans in Deutschland hat blaue Haare und trägt gern Kapuzenpullis. Über den YouTube Rezo, dessen Video *Die Zerstörung der CDU*<sup>1</sup> im ganzen Land diskutiert wurde, ist also nicht viel bekannt.

Was man über ihn weiß: Er ist 26 Jahre alt und hat Informatik studiert. Er sagt, dass er immer politisch interessiert war, aber nie „bei Parteien mitgemacht hat oder sonst sehr aktiv war“. Mehr als 14 Millionen Mal ist sein Video inzwischen aufgerufen worden. Das ist sehr viel, weil es sich um kein Katzen- oder Musikvideo handelt, sondern um ein einstündiges Video über die Politik der aktuellen Bundesregierung, mit Quellenangaben und Zitaten belegt, wie in einer Hausarbeit.

10 Politische Inhalte gab es auf YouTube natürlich schon vorher, aber eher als Randphänomen. Rezo dagegen ist mit seinem Video so erfolgreich, weil er es geschafft hat, aktuelle politische Themen wie den Klimawandel und die Drohnenkriege der USA in das Format der unterhaltsamen und lockeren Videos zu packen, die inzwischen vor allem bei unter Dreißigjährigen ein Millionenpublikum erreichen.

15 Die Kultur der jungen, ganz selbstverständlich mit dem Internet Aufgewachsenen trifft jetzt auf die großen Fragen der Gegenwart.

## **20 Rezo zeigt seinen Zuschauern die Gegenwart als großen Spaß mit Freunden**

Am Fall von Rezos CDU-Video zeigt sich, wie verschieden sehr viele Wähler einerseits und die Bundesregierung andererseits über den Klimawandel oder neue Medien denken. Rezo ist mit seinen blauen Haaren zur Symbolfigur einer jungen Generation geworden, die das Gefühl hat, vor allem von den Älteren nicht ernst genommen – und noch dazu durch den rücksichtslosen Umgang<sup>2</sup> mit dem Planeten und durch die ältere Generation der eigenen Zukunft beraubt zu werden<sup>3</sup>.

Das kommt für die CDU auch deshalb so überraschend, weil es in den meisten von Rezos Videos nicht um Politik, sondern um vegane Ernährung, Musik, lustige Spiele mit anderen YouTubern oder kleine Einblicke in sein Leben geht. Auf zwei Kanälen veröffentlicht er lustige Songs, oder er führt einfach mit der Kamera durch seine Wohnung. Obwohl die Videos vieler Youtuber wie eben mal schnell mit dem Handy gefilmt wirken, sind sie in der Regel aufwendig und professionell produziert. Influencer wie Rezo beschäftigen oft mehrere Mitarbeiter, und ihre Kanäle sind kleine Medienunternehmen. Wahrscheinlich sind diese Videos mit nicht selten mehreren Millionen Aufrufen auch so erfolgreich, weil sich viele Zuschauer in der inszenierten Authentizität des Internets und dem scheinbar offenen Geplauder über Privates wiedererkennen. Viele junge Menschen spüren ebenfalls Wut über den ignoranten Umgang vieler Politiker mit den zentralen Themen unserer Zeit.

35 Rezo zeigt seinen Zuschauern die Gegenwart als großen Spaß mit Freunden, verbunden mit der Möglichkeit, mit den Mitteln des Internets für eine bessere Zukunft zu kämpfen. Wem könnte das nicht gefallen?

Nach: Nicolas Freund, *Süddeutsche Zeitung Magazin*, 15.06.2019

---

<sup>1</sup> die CDU: parti politique allemand auquel appartient la chancelière de la République Fédérale, Angela Merkel

<sup>2</sup> der rücksichtslose Umgang mit etwas: le fait de traiter quelque chose sans ménagement

<sup>3</sup> der Zukunft beraubt werden: être dépossédé de son avenir

## 2. Expression écrite (10 points)

Behandeln Sie Thema A oder Thema B. (mindestens 100 Wörter)

### Thema A

Sich im Internet über Politik informieren: Erklären Sie die Vor- und Nachteile und erklären Sie, wie man sich am besten informiert.

**ODER**

### Thema B

*„Eine europäische Jugendstudie zeichnet ein verheerendes<sup>4</sup> Bild: Junge Menschen haben kaum Vertrauen in demokratische Institutionen.“*

Dies stand am 16.04.2017 in der Frankfurter Rundschau zu lesen. Nehmen Sie persönlich Stellung zu dieser Aussage.

---

<sup>4</sup> verheerend: dévastateur