

SUJET LANGUES VIVANTES : RUSSE
(évaluation 1, tronc commun)

ÉVALUATION 1 (2^e TRIMESTRE DE PREMIÈRE)
Compréhension de l'oral et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 4** du programme : **Citoyenneté et mondes virtuels**.

Il s'organise en deux parties :

1. **Compréhension de l'oral**
2. **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du dossier.

Vous allez visionner trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).
Les visionnages seront espacés d'une minute.
Vous pouvez prendre des notes pendant les visionnages.

À l'issue du troisième visionnage, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral (partie 1) **et** pour **traiter en russe** le sujet d'expression écrite (partie 2).

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document : Робот-няня

Source : блог Насфи Дин

Aide lexicale :

условие = condition

присматривать за + instr. = surveiller

колыбельная = berceuse

En rendant compte, en français, du document, vous montrerez notamment que vous avez compris :

- le thème principal du document ;
- à qui s'adresse le document ;
- les informations (faits intéressants, données numériques, différentes dates, etc.)
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc..).

2. Expression écrite (10 points)

Traiter le sujet A ou le sujet B (au moins 100 mots).

Sujet A

В школе хотят установить* камеры видеонаблюдения. У каждого ученика своё мнение:

Сергей: «Зачем камеры?
Есть учителя и дежурные.»

Алиса: «Это хорошо! Благодаря камерам можно всегда видеть, кто гуляет в коридоре, кто курит...»

Полина: «Я против! Школа не тюрьма**.»

* установить = installer
** тюрьма = prison

Какое из трёх мнений вам нравится больше всего? Объясните почему.

OU

Sujet B

Как вы думаете, какую роль будут играть роботы в жизни людей в конце XXI века?