

**SUJET LANGUES VIVANTES : RUSSE**

(évaluation 1, tronc commun)

**ÉVALUATION 1 (2<sup>e</sup> TRIMESTRE DE PREMIÈRE)  
Compréhension de l'oral et expression écrite**

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 7** du programme : **Diversité et inclusion**  
Il s'organise en deux parties :

1. **Compréhension de l'oral**
2. **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Vous allez visionner trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).  
Les visionnages seront espacés d'une minute.  
Vous pouvez prendre des notes pendant les visionnages.

À l'issue du troisième visionnage, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral (partie 1) **et** pour **traiter en russe** le sujet d'expression écrite (partie 2).

**1. Compréhension de l'oral (10 points)**

**Titre du document :** Деревня Сафоново

**Source du document :** ntdtv.ru/ 2017

**Aide lexicale :**

глубинка = campagne reculée

заработки = (ici) emploi, travail

список = liste

перепись = recensement

**En rendant compte, en français, du document, vous montrerez notamment que vous avez compris :**

- le thème principal du document
- la situation, les événements, les informations
- l'identité du personnage
- les éventuels éléments implicites
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc...)

## 2. Expression écrite (10 points)

Traiter le sujet A ou le sujet B (au moins 100 mots)

### Sujet A :

В блоге вы читаете:

«Живу с мамой в маленькой деревне. Все мои друзья уезжают в город. А мама не хочет уезжать. Что мне делать? Саша»

Вы отвечаете Саше.

### Sujet B :

Где, по-вашему, лучше жить: в большом городе или в деревне?