

SUJET LANGUES VIVANTES : RUSSE

(évaluation 1, tronc commun)

ÉVALUATION 1 (2^e TRIMESTRE DE PREMIÈRE) Compréhension de l'oral et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 7 du programme : **Diversité et inclusion**
Il s'organise en deux parties :

1. **Compréhension de l'oral**
2. **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Vous allez visionner trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).
Les visionnages seront espacés d'une minute.
Vous pouvez prendre des notes pendant les visionnages.

À l'issue du troisième visionnage, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral (partie 1) **et** pour **traiter en russe** le sujet d'expression écrite (partie 2).

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document : Школьная форма

Source du document : Сюжет школьного телевидения "Школа №1795 "

Aide lexicale :

процесс обучения = apprentissage

деловой = de travail

удобно = pratique

En rendant compte, en français, du document, vous montrerez notamment que vous avez compris :

- le thème principal du document ;
- à qui s'adresse le document ;
- la situation, les informations ;
- les différents points de vue émis ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc..).

2. Expression écrite (10 points)

Traiter le sujet A OU le sujet B (au moins 100 mots)

Sujet A

Молодые люди пишут на Интернет-форуме. Тема – школьная форма.

Наташа:

Я за школьную форму. Когда я ношу форму, я думаю об учёбе, а не о моде.

Света:

Я против школьной формы. Когда я ношу форму, я не могу быть собой, не могу быть оригинальной.

Борис:

Я тоже за школьную форму. Благодаря форме у школьников нет комплексов, потому что нет разницы между бедными и богатыми.

Какое из трёх мнений вам нравится больше всего? Объясните почему.

OU

Sujet B

Как вы думаете, какой должна быть идеальная школа?