

SUJET LANGUES VIVANTES : RUSSE

(évaluation 1, tronc commun)

Compréhension de l'oral et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 6 du programme : **Innovations scientifiques et responsabilité**

Il s'organise en deux parties :

- 1. Compréhension de l'oral**
- 2. Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Vous allez visionner trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).

Les visionnages seront espacés d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les visionnages.

À l'issue du troisième visionnage, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral (partie 1) **et** pour **traiter en russe** le sujet d'expression écrite (partie 2).

3. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document: Чернобыльская катастрофа

Source du document: Ozodivideo 2016, Youtube

Aide lexicale :

крупнейший = le plus grand

проектная мощность = capacité

ядерный = atomique

остановить заражение = arrêter la contamination

возведение : construction

En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que vous avez compris :

- le thème principal du document
- les diverses informations et leur enchaînement logique
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.)

2. Expression écrite (10 points)

Traiter le sujet A ou le sujet B (minimum 100 mots)

Sujet A :

В Интернет-форуме вы читаете два поста об атомной энергетике:

- Атомные станции нам нужны. Надо построить новые.
- Атомные станции – это очень опасно. Надо их закрыть.

Как вы реагируете на это? Вы пишете своё мнение.

OU

Sujet B

«Без риска нет прогресса.» Согласны ли вы с этим?