

SUJET LANGUES VIVANTES : RUSSE
(évaluation 1, tronc commun)

ÉVALUATION 1 (2^e TRIMESTRE DE PREMIÈRE)
Compréhension de l'oral et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 6** du programme : **Innovations scientifiques et responsabilité**

Il s'organise en deux parties :

- 1. Compréhension de l'oral**
- 2. Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Vous allez visionner trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral). Les visionnages seront espacés d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les visionnages.

À l'issue du troisième visionnage, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral (partie 1) **et** pour **traiter en russe** le sujet d'expression écrite (partie 2).

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document : Что надо купить в магазине здорового питания

Source du document : Магазин biofam.ru

Aide lexicale :

качество = qualité

влиять на + Acc. = avoir un impact sur

питание = alimentation

доверие = confiance

разумно = avec mesure, raisonnablement

En rendant compte, en français, du document, vous montrerez notamment que vous avez compris :

- le thème principal du document ;
- à qui s'adresse le document ;
- la situation, les informations ;
- les différents points de vue émis ;
- les éventuels éléments implicites du document ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc..).

2. Expression écrite (10 points)

Traiter le sujet A OU le sujet B (au moins 100 mots)

Sujet A

Ваш друг/ваша подруга вам пишет:

«Уже 4 дня сижу на диете*. Очень трудно. Думаю только о еде. Это кошмар. Что делать, друзья? Жду ваших реакций.»

*сидеть на диете = faire un régime

Вы ему/ей отвечаете.

OU

Sujet B

Как вы думаете, что нужно делать, чтобы быть здоровым?