

**SUJET LANGUES VIVANTES : RUSSE**  
**(évaluation 1, tronc commun)**

**ÉVALUATION 1 (2<sup>e</sup> TRIMESTRE DE PREMIÈRE)**  
**Compréhension de l'oral et expression écrite**

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 7** du programme : **Diversité et inclusion**  
Il s'organise en deux parties :

1. **Compréhension de l'oral**
2. **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Vous allez écouter trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).  
Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral (partie 1) **et** pour **traiter en russe** le sujet d'expression écrite (partie 2).

**1. Compréhension de l'oral (10 points)**

Titre du document : Ненцы – народ тундры

Source du document : témoignage

**Aide lexicale :**

палатка = tente

олень, оленеводство = renne, élevage de rennes

нефть = pétrole

угрожать = menacer

**En rendant compte, en français, du document, vous montrerez notamment que vous avez compris :**

- le thème principal du document ;
- à qui s'adresse le document ;
- la situation, les informations ;
- les différents points de vue émis ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc..).

## 2. Expression écrite (10 points)

Traiter le sujet A ou le sujet B (au moins 100 mots)

### Sujet A

Молодой ненец учится в городе и после учёбы он хочет там жить. Его семья не понимает, почему он не хочет вернуться в тундру. Он пишет им электронное письмо, в котором он объясняет свой выбор.

### OU

### Sujet B

Ненцы живут на крайнем севере. А вы могли бы жить в трудных климатических условиях?