

SUJET LANGUES VIVANTES : RUSSE
(évaluation 1, tronc commun)

ÉVALUATION 1 (2^e TRIMESTRE DE PREMIÈRE)
Compréhension de l'oral et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 8** du programme : **Territoire et mémoire**
Il s'organise en deux parties :

1. **Compréhension de l'oral**
2. **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Vous allez visionner trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).
Les visionnages seront espacés d'une minute.
Vous pouvez prendre des notes pendant les visionnages.

À l'issue du troisième visionnage, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral (partie 1) **et** pour **traiter en russe** le sujet d'expression écrite (partie 2).

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document: Колыма

Source du document: канал «ВДудь» (Youtube)

Aide lexicale:

заключённый = prisonnier
переломанный = brisé
олово = étain
уран = uranium
протяжённость = longueur
неприспособленный = inadapté
трасса = route

En rendant compte, en français, du document, vous montrerez notamment que vous avez compris :

- le thème principal du document ;
- à qui s'adresse le document ;
- la situation, les informations ;
- les différents points de vue émis ;
- les éventuels éléments implicites du document ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc..).

2. Expression écrite (10 points)

Traiter le sujet A ou le sujet B (au moins 100 mots)

Sujet A

Ваши русские друзья предлагают вам провести каникулы в России. У каждого своя идея.

Маша: Главное – хорошо отдохнуть. Давайте поедem на Чёрное Море. Идеальные каникулы!

Максим: Все туристы посещают Москву и Санкт-Петербург, а мы, никогда там не были!

Таня: Я люблю оригинальные каникулы: кто хочет в Сибирь? Там очень красиво!

Какая из трёх программ вам больше нравится? Вы им пишете.

OU

Sujet B

Интересуют ли вас исторические места? Почему?