

ÉVALUATION 1

(2^e trimestre de la classe de première)

Compréhension de l'oral et expression écrite

Niveaux visés

LVA : B1
LVB : A2-B1

Durée de l'épreuve

1 h 00

Barème : 20 points

CO : 10 points
EE : 10 points

SUJET LANGUES VIVANTES : HEBREU

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 6 du programme : **Innovations scientifiques et responsabilité**

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'oral**
- 2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).

Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2), en hébreu.

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document : טלפון חכם בבית הספר ?

Source : <https://m.ynet.co.il/Articles/5284222>

מתוך אתר ynet, 14 ביוני 2018

En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que vous avez compris

- le thème principal du document ;
- la situation, les interlocuteurs ;
- les différents points de vue ;
- les arguments avancés de part et d'autre ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, débattre ...).

2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez en hébreu l'un des deux sujets suivants au choix.

Répondez en 80-100 mots au moins.

Question A

Les téléspectateurs réagissent aux propos des deux intervenants en direct en envoyant leurs textes qui apparaissent au bas de l'écran en temps réel. De quel avis vous sentez-vous le plus proche ? Justifiez votre réponse.

הצופים בתוכנית הטלוויזיה שולחים תגובות תוך כדי צפיה. עם איזו תגובה אתם הכי מזדהים? נמקו.

אלי: אי אפשר לעצור את הקידמה! הטלפון החכם (smartphone) יכול לעזור בלימודים: לחפש מילים במילון, למצוא מידע בוויקיפדיה, ללמוד מתמטיקה עם המחשבון, וכו'... לא כדאי לאסור עליו בבית הספר.

ענאל: הטלפון החכם מפריע לתלמידים להתרכז בלימודים. גם בהפסקות, עדיף שהתלמידים ישחקו או ידברו אחד עם השני במקום להיות לבד מול המסך.

ליעם: צריך לאסור על הטלפון החכם בשיעור, כי הוא מפריע. אבל בהפסקות עדיף שהתלמידים יוכלו להשתמש בו, כי קשה להישאר בלי טלפון כל היום.

Question B

Répondez à cette question et justifiez votre réponse.

האם אתם יכולים לדמיין את החיים שלכם בלי טלפון חכם? נמקו.