

ÉVALUATION 1

(2^e trimestre de la classe de première)

Compréhension de l'oral et expression écrite

Niveaux visés

LVA : B1
LVB : A2-B1

Durée de l'épreuve

1 h 00

Barème 20 points

CO : 10 points
EE : 10 points

SUJET LANGUES VIVANTES : Hébreu

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 6 du programme : **Innovations scientifiques et responsabilité**

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'oral**
- 2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).

Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) en hébreu.

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document : להציל את הכנרת

Source : <https://www.youtube.com/watch?v=8DOASjz627Y>

כאן חדשות – תאגיד השידור הישראלי, אפריל 2018

En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que vous avez compris :

- le thème principal du document ;
- l'identité des différents locuteurs ;
- les informations ;
- les éléments implicites du document ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.).

2. Expression écrite (10 points)

**Vous traiterez en hébreu l'un des deux sujets suivants au choix.
Répondez en 80-100 mots au moins.**

Question A

Rédigez un article pour le journal du lycée.

עיתון בית הספר מבקש מתלמידי הכיתה לכתוב על בעיית המיים בישראל. כיתבו את הכתבה.

Question B

Répondez à cette question et justifiez votre réponse.

האם התערבות (intervention) האדם בטבע (nature) היא דבר טוב ורצוי ? נמקו.