

ÉVALUATION 1

(2^e trimestre de la classe de première)

Compréhension de l'oral et expression écrite

Niveaux visés

LVA : B1
LVB : A2-B1

Durée de l'épreuve

1 h 00

Barème 20 points

C0 : 10 points
EE : 10 points

SUJET LANGUES VIVANTES : Hébreu

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 4 du programme : **Citoyenneté et mondes virtuels.**

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'oral**
- 2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).

Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) en hébreu

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document : **חרם ברשת**

Source : https://www.mako.co.il/news-israel/education-q2_2018/Article-d98f864c68fb361004.htm

אתר מאקו, יוני 2018

En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que vous avez compris :

- le thème principal du document ;
- les événements, les informations ;
- les différents points de vue ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.).

2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez en hébreu l'un des deux sujets suivants au choix.
Répondez en 80-100 mots au moins.

Question A

Rédigez un mail à Liry Goshen, une lycéenne qui lutte contre la cyberviolence.

בהקלטה ששמעתם, **לירי גושן**, בת 18, היתה קורבן (victime) לאלימות ברשת (cyberviolence) בבית הספר שלה. היום היא מציעה להעניש (punir) תלמידים שפוגעים (nuisent) בחבריהם ברשת (réseaux sociaux). העונש: "תרומה לקהילה" (engagement communautaire) או "עונש כספיי" (amende) להורים. הצעתה הגיעה לכנסת.

כיתבו מייל ל**לירי גושן** כדי לבקש ממנה לבוא לבית הספר שלכם לדבר עם התלמידים על המאבק (lutte) שלה נגד האלימות ברשת. במייל אתם מסבירים למה זה חשוב לכם ומה אתם חושבים על ההצעה שלה.

Question B

Vous réagissez à l'appel à l'aide d'une camarade de classe victime de cyberviolence...

חברה מהכיתה סובלת מאלימות ברשת. היא מבקשת מכם עזרה. מה תעשו כדי לעזור לה? עם מי צריך לדבר? למשל: תלמידים, מורים, מנהלת בית-הספר, משפחה, עמותות (associations) ? איזה רעיונות (idées) יש לכם?