

ÉVALUATION 1

(2^e trimestre de la classe de première)

Compréhension de l'oral et expression écrite

Niveaux visés

LVA: B1
LVB: A2-B1

Durée de l'épreuve

1 h 00

Barème 20 points

C0: 10 points
EE: 10 points

SUJET LANGUES VIVANTES : Hébreu

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 7 du programme : **Diversité et inclusion**.
Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'oral**
- 2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).

Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) en hébreu.

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document : להיות שחורה במרחב לבן

Source : <https://www.youtube.com/watch?v=uoxp-zl3FWw>

הדברים נאמרו בכנס בהרצליה, 2018.

En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que vous avez compris :

- le thème principal du document ;
- l'identité de la locutrice, sa biographie, sa personnalité ;
- les informations, les événements évoqués ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.).
- les éléments implicites du document.

2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez en hébreu l'un des deux sujets suivants au choix.
Répondez en 80-100 mots au moins.

Question A

Rédigez un post sur les réseaux sociaux à la suite d'un incident raciste.

חבר ממוצא אתיופי מספר לכם שקראו לו ברחוב "אתיופי מסריח" (sale Éthiopien).
החלטתם להגיב (réagir), ולכתוב על כך פוסט בפייסבוק. כיתבו את הפוסט.

Question B

Répondez à cette question et donnez votre avis.

בהקלטה (enregistrement) ששמעתם, כל האנשים שהיו עדים (témoins)
לגזענות (racisme) נשארו פְּסִיבִיִּים. מה הסיבות לכך לדעתכם, ומה אפשר לעשות
כדי לשנות זאת?