

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :  
(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Prénom(s) :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N° candidat :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N° d'inscription :

--	--	--



Né(e) le :

		/			/				
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

## ÉVALUATION COMMUNE

**CLASSE :** Première

**EC :**  EC1  EC2  EC3

**VOIE :**  Générale  Technologique  Toutes voies (LV)

**ENSEIGNEMENT :** Sciences de la vie et de la Terre. Spécialité de première.

**DURÉE DE L'ÉPREUVE :** 02h00

**Axes de programme :**

La Terre, la vie et l'organisation du vivant : La dynamique interne de la Terre  
Corps humain et santé : Variation génétique et santé

**CALCULATRICE AUTORISÉE :**  Oui  Non

**DICTIONNAIRE AUTORISÉ :**  Oui  Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

**Nombre total de pages :** 6



**Classe de première**

**Voie générale**

Épreuve de spécialité  
non poursuivie en classe de terminale

**Sciences de la vie et de la Terre**

**ÉVALUATION COMMUNE**

Durée de l'épreuve : 2 heures

Les élèves doivent traiter les deux exercices du sujet.

Les calculatrices ne sont pas autorisées.

Modèle CCYC : ©DNE																				
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>																				
Prénom(s) :																				
N° candidat :											N° d'inscription :									
 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>																			
	Né(e) le :			/			/													

1.1

## **Exercice 1 – Mobilisation des connaissances – 10 points**

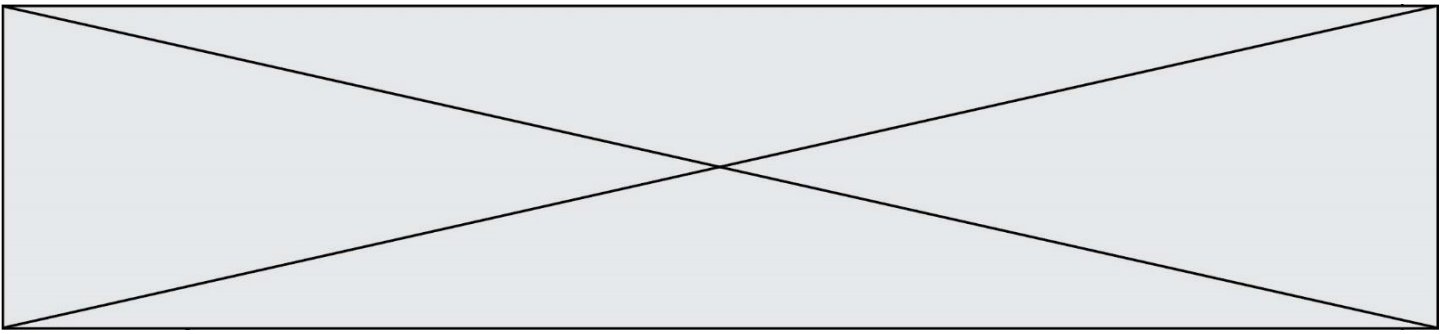
La Terre, la vie et l'organisation du vivant  
La dynamique interne de la Terre

### **La formation de magmas dans deux contextes géologiques différents**

A la surface de notre planète, de nouvelles roches se mettent en place en permanence pour former la croûte océanique ou la croûte continentale. Ces roches se forment dans des contextes géologiques différents mais elles ont un point commun : ce sont toutes des roches magmatiques.

**Présenter les mécanismes de formation des magmas dont sont issues les roches de ces deux types de croûtes, dans leurs contextes géologiques respectifs.**

*Vous rédigerez un exposé structuré. Vous pouvez vous appuyer sur des représentations graphiques judicieusement choisies. On attend des arguments pour illustrer l'exposé comme des expériences, des observations, des exemples ...*



## **Exercice 2 – Pratique d'une démarche scientifique – 10 points**

Corps humain et santé  
Variation génétique et santé

### **Variation génétique bactérienne et résistance aux antibiotiques**

Un enfant de 10 ans est admis en urgence à l'hôpital. Il présente les symptômes d'une infection alimentaire grave. Le médecin reconnaît l'enfant car les mêmes symptômes l'avaient amené aux urgences la semaine précédente. L'analyse des selles avait alors révélé une infection par la bactérie *Escherichia coli*.

Le médecin avait prescrit 1 comprimé matin et soir d'un antibiotique, la céfotaxime, pendant une durée de 7 jours. Cependant, la maman voyant disparaître les symptômes dès le deuxième jour a diminué les doses à 1 comprimé par jour, pendant les jours restants.

Après de nouvelles analyses, le médecin indique à la mère que cette diminution prématurée est à l'origine de la récurrence et qu'il va devoir changer d'antibiotique pour neutraliser la nouvelle infection.

**Expliquer comment la diminution prématurée des doses d'antibiotiques est à l'origine de la récurrence et du changement de traitement.**

*Vous organiserez votre réponse selon une démarche de votre choix intégrant des données issues des documents et les connaissances complémentaires nécessaires.*

#### **Document 1 - Antibiogrammes réalisés à partir des bactéries prélevées dans les selles de l'enfant lors de la première admission (document 1a) puis lors de la deuxième admission (document 1b)**

Un antibiogramme est une technique qui consiste à cultiver des microorganismes sur milieu gélosé. Dans la boîte, de petites pastilles de papier imbibées d'antibiotiques sont déposées sur la gélose. Les microorganismes vont alors se développer en fonction de leur sensibilité ou de leur résistance à l'antibiotique. Lorsque les microorganismes ne se développent pas, une auréole claire apparaît autour de la pastille. Plus la sensibilité est grande, plus l'auréole est de fort diamètre. Si les cellules sont résistantes à l'antibiotique, aucune auréole apparaît.

Modèle CCYC : ©DNE  
Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :

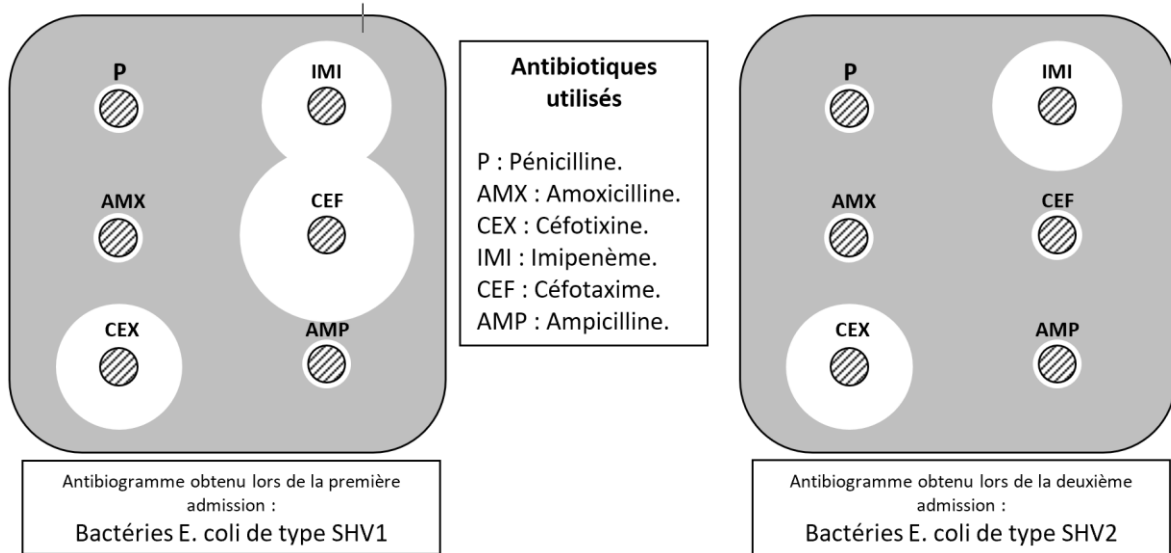


Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le :

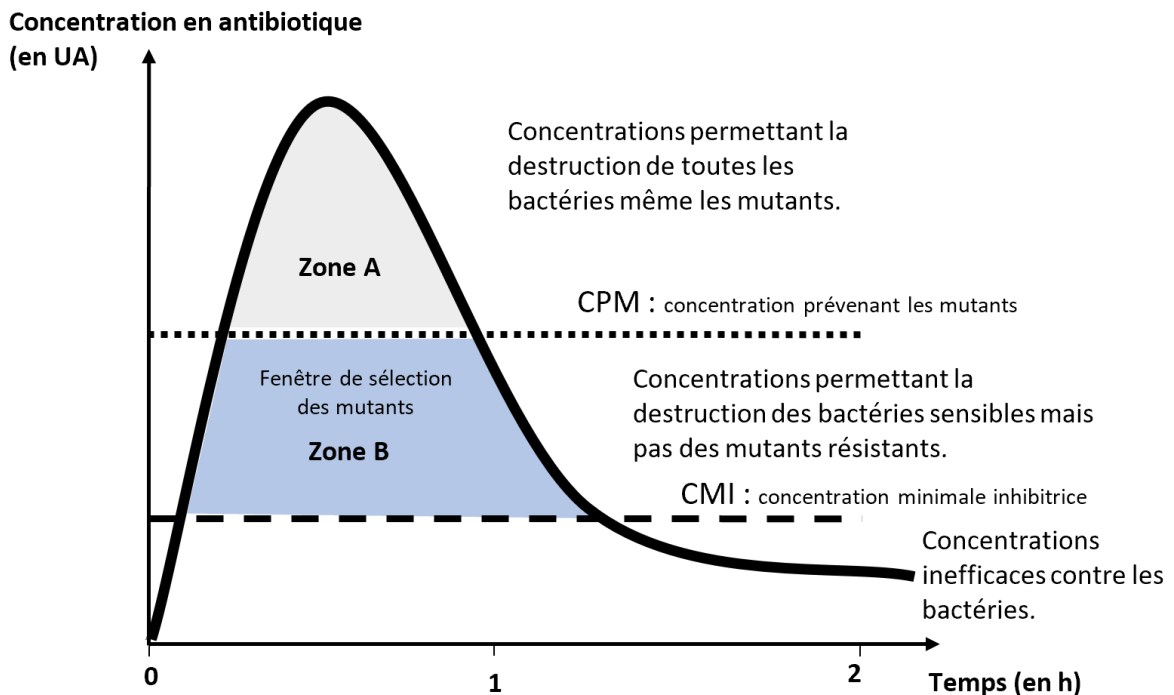
Form fields for personal information: last name (15 boxes), first name (15 boxes), candidate number (6 boxes), registration number (4 boxes), and date of birth (3 boxes for month, 2 for day, 2 for year).

1.1



## Document 2 - Influence de la concentration en antibiotique sur la sélection des formes résistantes d'une population bactérienne

L'action antibactérienne d'un antibiotique va dépendre de sa concentration. La courbe montre l'évolution théorique de la concentration d'un antibiotique dans le corps après son administration et l'impact sur la population bactérienne visée. L'objectif des prises répétées durant plusieurs jours est de maintenir la concentration en antibiotique dans la « zone A » jusqu'à l'élimination de toutes les bactéries pathogènes et de rester le moins longtemps possible dans la « zone B ».





### Document 3 - Séquences alléliques et protéiques de bêta-lactamases chez deux souches d'*Escherichia coli*

Chez les bactéries *Escherichia coli*, il existe un gène permettant de fabriquer une enzyme : la bêta-lactamase. La bêta-lactamase produite par certaines *E. coli* est capable de détruire certains antibiotiques rendant ainsi les bactéries résistantes à ces molécules.

Le document suivant présente les séquences alléliques et protéiques de la bêta-lactamase pour une souche d'*E. coli* (SHV1) sensible à la céfotaxime et pour une souche d'*E. coli* (SHV2) résistante à cet antibiotique.

	663	670	680	690	700	710	720
Traitement							
SHV-1.Adn	0	CCGGCGGGCTGTTTATCGCCGATAAGACCGGAGCTGGCGAGCGGGGTGCCGCGGGATTGTC					
SHV-2.Adn	0	-----A-----					
Traitement							
SHV-1.Pro	0	ProAlaGlyTrpPheIleAlaAspLysThrGlyAlaGlyGluArgGlyAlaArgGlyIleVal					
SHV-2.Pro	0	-----Ser-----					