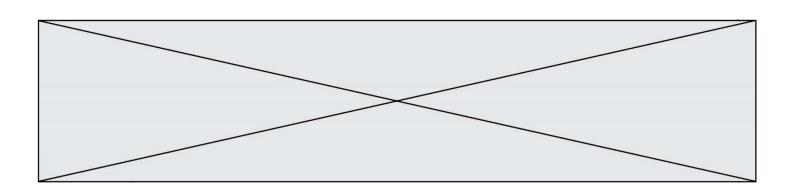
Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° c	d'ins	crip	tio	า :			
	(Les nu	ıméros	figure	nt sur	la con	ocatio	n.)										,	
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le :																		1.1

ÉVALUATION COMMUNE
CLASSE: Première
EC : □ EC1 ⋈ EC2 □ EC3
<b>VOIE</b> : ⊠ Générale □ Technologique □ Toutes voies (LV)
ENSEIGNEMENT : Sciences de la vie et de la Terre. Spécialité de première.
DURÉE DE L'ÉPREUVE : 02h00
Niveaux visés (LV) : LVA LVB
Axes de programme : La Terre, la vie et l'organisation du vivant, la structure du globe terrestre Corps humain et santé, le fonctionnement du système immunitaire humain
CALCULATRICE AUTORISÉE : □Oui ⊠ Non
DICTIONNAIRE AUTORISÉ : □Oui ⊠ Non
$\Box$ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.
☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.
$\square$ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.
Nombre total de pages : 8



# Classe de première

# Voie générale

Épreuve de spécialité non poursuivie en classe de terminale

### Sciences de la vie et de la Terre

## **ÉVALUATION COMMUNE**

Durée de l'épreuve : 2 heures

Les élèves doivent traiter les deux exercices du sujet.

Les calculatrices ne sont pas autorisées.

Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° c	d'ins	crip	tio	n :			
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  Né(e) le :	(Les nu	uméros	figure	ent sur	la con	vocatio	on.)											1.1

## Exercice 1 – Mobilisation des connaissances – 10 points

La Terre, la vie et l'organisation du vivant La structure du globe terrestre

#### Les roches des zones de subduction

Les îles des Petites Antilles (Guadeloupe, Martinique, Sainte Lucie, Saint Martin...) présentent dans leur paysage des roches qui sont caractéristiques des zones de subduction.

Expliquez l'origine des roches magmatique et volcanique formées dans les zones de subduction

Vous rédigerez un exposé structuré. Vous pouvez vous appuyer sur des représentations graphiques judicieusement choisies. On attend des arguments pour illustrer l'exposé comme des expériences, des observations, des exemples ...



Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :							Ĺ				N° c	d'ins	crip	tion	n :			
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  NÉ(e) le :	(Les nu	uméros	s figure	ent sur	la con	vocatio	on.)											1.1

#### **EXERCICE 2 - (10 points)**

Corps humain et santé Le fonctionnement du système immunitaire humain

#### La vaccination contre la rougeole

La rougeole est une maladie très contagieuse due à un virus qui se transmet très facilement par la toux, les éternuements et les sécrétions nasales. Une personne contaminée par la rougeole peut infecter entre 15 et 20 personnes. D'après les estimations de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), elle serait encore responsable, en 2018, d'environ 110 000 décès dans le monde, en majorité chez des enfants âgés de moins de 5 ans. Et pourtant, il existe un vaccin combiné avec les oreillons et la rubéole : le vaccin ROR.

Expliquez les effets sur la population française des campagnes de vaccination ciblant les enfants

Vous organiserez votre réponse selon une démarche de votre choix intégrant des données issues des documents et les connaissances complémentaires nécessaires.

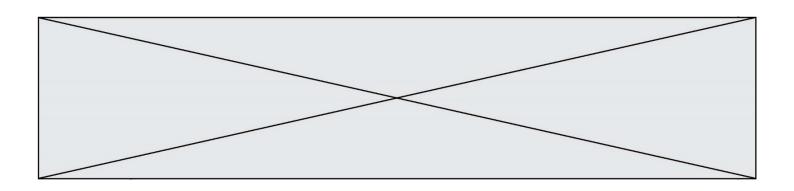
<u>Document 1</u> - Evolution du nombre de cas de rougeole en France, couverture vaccinale en % et chronologie des politiques vaccinales mises en place.

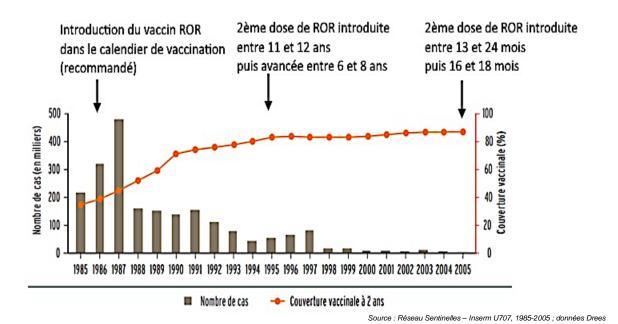
Les premières campagnes de vaccination ont ciblé les enfants de plus de 10 ans, puis de 6 à 8 ans puis des enfants dès leur 13<sup>e</sup> mois. Le graphique ci-dessous présente la chronologie des politiques vaccinales mises en œuvre.

Alors que les enfants ont été la principale cible des vaccinations on note un effet sur l'ensemble de la population.

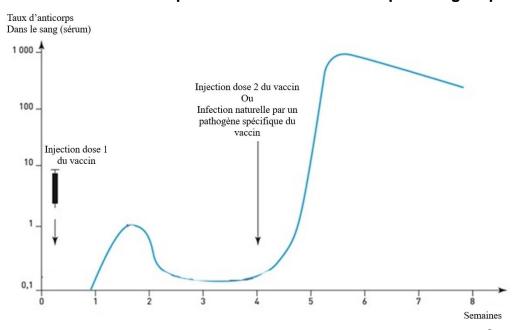
D'après l'Assurance Maladie : « Dans le but d'éradiquer la maladie, il faudrait que 95 % de la population française soit immunisée contre la **rougeole**. »

La couverture vaccinale représente le pourcentage de personnes vaccinées dans une population. lci on mesure le pourcentage d'enfants de 2 ans vaccinés. Le nombre de cas de rougeole est compté sur la population totale de la métropole.





# <u>Document 2</u> – Évolution du taux d'anticorps (en unités arbitraires) dans le sang suite à une vaccination puis une infection naturelle par un agent pathogène

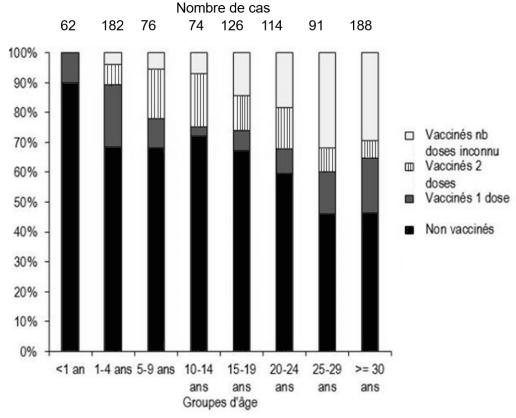


Source : Acces ENS Lyon

Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° c	d'ins	crip	tio	n :			
	(Les nu	uméros	figure	ent sur	la con	vocatio	on.)			•							,	
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  Né(e) le :			/															1.1

<u>Document 3</u> - Proportion de cas de rougeole en 2017-2018 selon leur statut vaccinal par groupe d'âge (nombre de cas total : 712)

La rougeole (également appelée parfois première maladie) est une infection virale éruptive aiguë. Elle atteint essentiellement les enfants à partir de l'âge de 5-6 mois et les jeunes adultes. (*wikipedia*)



Source : Santé Publique France