

ÉVALUATION COMMUNE

CLASSE : Première

EC : ☐ EC1 ☒ EC2 ☐ EC3

VOIE : ☒ Générale ☐ Technologique ☐ Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Sciences économiques et sociales

DURÉE DE L'ÉPREUVE : deux heures

Niveaux visés (LV) : LVA LVB

Axes de programme :

CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐ Oui ☒ Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐ Oui ☒ Non

☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 4

Cette épreuve comprend deux parties :

- Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)

Il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant les connaissances acquises dans le cadre du programme, en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de collecte et d'exploitation de données quantitatives, et en ayant recours le cas échéant à des résolutions graphiques.

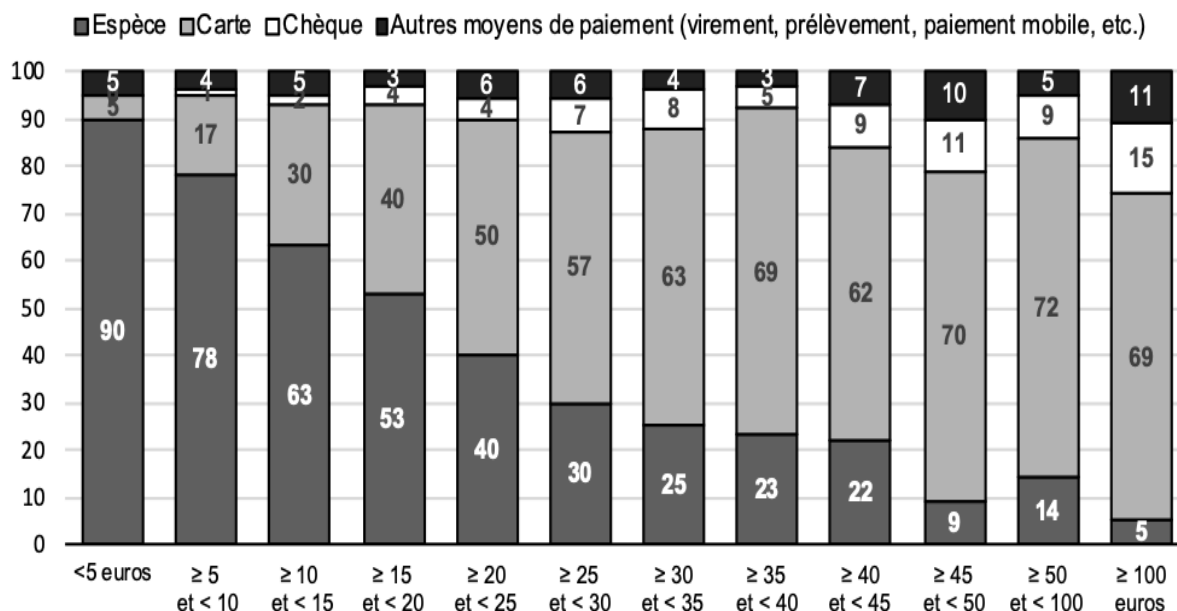
- Seconde partie : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire (10 points)

Il est demandé au candidat de traiter le sujet en développant un raisonnement de l'ordre d'une page, en exploitant les documents du dossier et en mobilisant ses connaissances.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)

Document : Part des différents moyens de paiement utilisés selon le montant de la transaction en France en 2016 (en %).



Source : « L'usage des espèces en France : priorité aux transactions de faibles valeurs, *Bulletin de la Banque de France*, Banque de France, novembre-décembre 2018.

Lecture : En France, en 2016, 90% des transactions dont le montant s'élevait à moins de 5 euros étaient réglées en espèces.

Questions :

1. Présentez les différentes fonctions de la monnaie. (4 points)
2. Quelle est la répartition des différents moyens de paiement pour les transactions supérieures à 100 € ? (3 points)
3. A l'aide de deux exemples du document, vous montrerez que l'utilisation des différentes formes de monnaie varie selon le montant de la transaction. (3 points)

Seconde partie : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire (10 points)

Sujet : À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez comment les formes de solidarité sociale ont évolué.

Document 1 :

Tandis que la précédente [la solidarité mécanique] implique que les individus se ressemblent, celle-ci suppose qu'ils diffèrent les uns des autres. La première n'est possible que dans la mesure où la personnalité individuelle est absorbée dans la personnalité collective ; la seconde n'est possible que si chacun a une sphère d'action qui lui est propre, par conséquent une personnalité. Il faut donc que la conscience collective laisse découverte une partie de la conscience individuelle, pour que s'y établissent ces fonctions spéciales qu'elle ne peut pas réglementer ; et plus cette région est étendue, plus est forte la cohésion qui résulte de cette solidarité [...]. Cette solidarité ressemble à celle que l'on observe chez les animaux supérieurs. Chaque organe, en effet, y a sa physionomie spéciale, son autonomie, et pourtant l'unité de l'organisme est d'autant plus grande que cette individuation des parties est plus marquée. En raison de cette analogie, nous proposons d'appeler organique la solidarité qui est due à la division du travail.

Source : Émile DURKHEIM, *De la division du travail social*, 1893.

Document 2 : Sondage réalisé sur le devenir de la citoyenneté dans les années à venir

Question : A votre avis, vers quel type de citoyenneté notre société se dirige-t-elle dans les années à venir ? Va-t-on vers... ?

	Rappel Ensemble des Français Mai 1998 ¹ (%)	Ensemble des Français Janvier 2018 (%)
• Plus d'indifférence à l'égard d'autrui en général	78	85
• Plus de respect des autres	18	15

• Plus de volonté de s'enrichir et de réussir individuellement	75	83
• Plus d'attention portée aux intérêts collectifs	19	17

• Un regain de la vie associative	37	24
• Un repli individualiste	56	76

¹ Sondage CSA Opinion pour Libération et la Ligue des Droits de l'Homme.

Source : IFOP pour Ouest France, « Les Français et la citoyenneté », Janvier 2018.