

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

ÉVALUATION COMMUNE

CLASSE : Première

EC : ☐ EC1 ☒ EC2 ☐ EC3

VOIE : ☒ Générale ☐ Technologique ☐ Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Sciences économiques et sociales

DURÉE DE L'ÉPREUVE : deux heures

Niveaux visés (LV) : LVA LVB

Axes de programme :

CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐ Oui ☒ Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐ Oui ☒ Non

☒ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 4

Cette épreuve comprend deux parties :

- Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)

Il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant les connaissances acquises dans le cadre du programme, en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de collecte et d'exploitation de données quantitatives, et en ayant recours le cas échéant à des résolutions graphiques.

- Seconde partie : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire (10 points)

Il est demandé au candidat de traiter le sujet en développant un raisonnement de l'ordre d'une page, en exploitant les documents du dossier et en mobilisant ses connaissances.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.



**Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information
(10 points)**

Document :

Les caractéristiques du marché de la pomme en France sont les suivantes (exemple fictif) :

Prix au kg (en euros)	Quantités demandées (en tonnes)	Quantités offertes (en tonnes)
0,5	700	100
1,0	600	200
1,5	500	300
2	400	400
2,5	300	500
3	200	600
3,5	100	700
4	0	800

Questions :

1. Distinguez deux types de marchés selon leur degré de concurrence. (3 points)
2. Déterminez l'équilibre du marché français de la pomme à partir d'une représentation graphique en utilisant la feuille quadrillée en annexe. (3 points)
3. Supposant qu'à la suite des conseils des nutritionnistes et des campagnes de promotion des producteurs, la consommation de pommes augmente en France de 200 tonnes pour chaque niveau de prix. Représentez graphiquement le nouvel équilibre. Que remarquez-vous ? (4 points)

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

Seconde partie : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire (10 points)

Sujet : A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que différents facteurs peuvent fragiliser les liens sociaux.

Document 1 :

La notion d'intégration désigne un processus général que l'on peut appréhender à partir des liens qui attachent les personnes entre elles et à la société. Or, ce processus s'avère désormais très inégal. Dans la société salariale des Trente Glorieuses, les classes sociales étaient en lutte pour le partage des bénéfices de la croissance, mais elles étaient globalement intégrées au système social, et les conflits sociaux participaient de ce processus d'intégration. Aujourd'hui, non seulement les capitaux économiques et culturels sont répartis de façon inéquitable, mais les liens sociaux sont de force et d'intensité disparates. Au cours des dernières décennies, ceux-ci se sont fragilisés pour beaucoup. Le lien au monde du travail s'est affaibli sous l'effet de la précarisation professionnelle et du risque du chômage, plus fort en bas de la société qu'en haut. Se fragilisant, ce dernier contribue à en déstabiliser d'autres : le lien entre générations, le lien conjugal et familial, le lien aux structures associatives, le lien aux institutions locales et nationales notamment.

Source : Gilles LAFERTE et Serge PAUGAM, « Après les gilets jaunes, repenser les classes sociale », *Libération*, 20 décembre 2018.

Document 2 : Le taux de pauvreté selon la composition du ménage en France, en 2015.

En %	Taux de pauvreté (1)
Personnes seules	9,6
Familles monoparentales	19
Couples sans enfant(s)	3
Couples avec enfant(s)	7,3
Autres types de ménages	11,7
Ensemble	8

Champ : population vivant en France

Source : *Rapport sur la pauvreté en France*, Observatoire des inégalités, 2018.

Lecture : 9,6 % des personnes seules sont pauvres.

(1) Seuil de pauvreté fixé à 50% du niveau de vie médian



ANNEXE

A rendre avec la copie

This image shows a full page of blank graph paper. The background is a very light gray, and it is covered by a precise grid of thin, dark gray horizontal and vertical lines. These lines intersect to form a series of small, identical squares across the entire surface of the page. There are no margins, text, or other markings present.