





**Première partie : question problématisée (sur 10 points)**

Pourquoi peut-on dire que les espaces ruraux sont des espaces multifonctionnels ?  
A partir d'exemples précis, votre réponse pourra présenter les usages traditionnels, les nouveaux usages et les conflits qui en découlent.

**Deuxième partie : analyse de document (sur 10 points)**

En analysant le document, vous montrerez comment celui-ci évoque l'adhésion des Français au projet républicain à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle. Vous aborderez la question des symboles et des valeurs, et porterez un regard critique sur le document.

L'analyse du document constitue le cœur de votre travail, mais nécessite pour être menée la mobilisation de vos connaissances.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



1.1

Document : le défilé de bataillons scolaires place de la République à Paris, 14 juillet 1883



Source : lithographie anonyme, fin du XIX<sup>e</sup> siècle, Paris, musée Carnavalet.