

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : (Les numéros figurent sur la convocation.)

N° d'inscription :

Né(e) le : / /

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU (EXEMPLE)

CLASSE : Première

VOIE : ☐ Générale ☐ Technologique ☒ Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Japonais

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVB **A2-B1** LVA **B1-B2**

Axe de programme : 6) Innovations scientifiques et responsabilité

CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐ Oui ☒ Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐ Oui ☒ Non

☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 4

DOCUMENT 1

Titre : 「平尾台にソーラーパネル 地元の人が『観光地の景色を守ろう』」

日本・北九州にあるカルスト台地の平尾台で最近、業者¹によるソーラーパネルの設置²がだんだん増えている。条件をみたせば³ソーラーパネルを設置してもいいのだが、地元では「観光地の景色を守ろう」という声が上がっている。平尾台はカルシウムがたくさん入っている石や地下の鍾乳洞⁴が人気の観光地であり、地元の人は6月、平尾台へのパネル設置の規制⁵やルールを市議会⁶にもとめた。

パネルの近くに住む西中あかねさんは「パネルがあちこちで設置されて平尾台の景色を悪くする。自然エネルギーの必要は分かるが、美しい自然の景色のために県内外から多くの人々が来ている。国家に景色を守る方法やルールを考えてほしい」と考えて、市議会に規制をもとめた。その新しい方法や規制の内容は、町内会や専門家から意見を聞いてまとめた。

県や地元の人々によると今、三人の業者⁷によって作られたパネルが全部で 3756 平方メートル⁷建てられている。どちらも筑農県立自然公園内で、「ソーラーパネルを邪魔する木がないことなどが設置条件」と、平尾台がパネル設置にとっても良い所であることを業者たちが言った。

県によると今年 4 月、新しい規制で千メートル平方以上の広さのパネルを作るためには手続きが必要だったのに、1952 平方メートルのパネルを作った業者⁸がその手続きを行わなかったことが分かった。業者は県の注意に「手続きが必要な場所と知らなかった」と説明し、パネルを作った後で手続きを行い問題がなかったようだ。

西中さんは市議会⁹で6日、景色を守ることの大切さをもう一度伝えた。

2018 年 7 月 5 日・西日本新聞より書き直し

¹ 業者 : entrepreneur

² 設置 : installation

³ みたす : remplir

⁴ 鍾乳洞 : grotte à stalactites

⁵ 規制 : réglementation

⁶ 市議会 : conseil municipal

⁷ 平方メートル : mètre carré

DOCUMENT 2

Titre : 「美しい平尾台をこれ以上傷⁸つけないで。」



- 20 地元の人へきちんと説明しないで、ソーラーパネルを設置することは、景色の破壊⁹、台風時のパネルの飛散¹⁰、大雨時の泥水の流出、大きな音による住環境の悪化など色々な問題を起こします。美しい平尾台を、これ以上傷つけないでください。これから生まれてくる子どもたちが、緑の自然と白い羊たちを見ることができますように。

ポスターのテキストより書き直し

⁸ 傷 : blessure

⁹ 破壊 : destruction

¹⁰ 飛散 : envol

1. Compréhension de l'écrit (10 points)

a- Évaluation de la compréhension de l'explicite

テキストを読んでから、次の質問に答えてください。

- どのようなテキストですか。主なテーマは何ですか。
- いつの話ですか。場所はどこですか。

b- Évaluation de la compréhension de l'implicite

- どうしてポスターのソーラーパネルに、バツをつけたと思いますか。

c- Évaluation de la capacité à analyser les stratégies de communication utilisées par l'auteur du ou des documents

- 作者が何のためにこのテキストを書いたと思いますか。どんな読み物ですか。

2. Expression écrite (10 points)

Traitez en japonais et en 200 signes minimum l'UN des deux sujets suivants.
Vous indiquerez sur votre copie le sujet choisi.

Question A

あなたは自然^{しぜん}がとても美しいと聞いて休みに平尾台^{ひらおだい}に来ました。ところが、平尾台^{ひらおだい}を散歩^{さんぽ}しているときに、前のページにあるポスターを見つけました。平尾台^{ひらおだい}にあるソーラーパネルについて自分の意見を言いたくなって、ブログにそれについて記事を書きます。その記事を書いてください。

Question B

あなたは生まれてからずっと平尾台^{ひらおだい}に住んでいますが、前のページにあるポスターの内容^{ないよう} (contenu) が良いとは思いません。市議会^{しぎかい}でそれについてスピーチをします。そのスピーチを書いてください。

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.