

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU

CLASSE : Première

VOIE : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : ESPAGNOL

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA **B1-B2** LVB **A2-B1**

Axes de programme :

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : Oui Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 4

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 6 du programme : **Innovations scientifiques et responsabilité.**

Il s'organise en deux parties :

1- Compréhension de l'écrit

2- Expression écrite

Documento 1: Se busca trabajo 4.0

5 Estamos sin duda alguna a las puertas de una nueva revolución industrial, la cuarta desde aquella a mediados del siglo XVIII que terminó con los esclavos¹ gracias a la mecanización de los procesos laborales. La transformación en cierge² viene acompañada de la robotización: cada vez más robots realizan las tareas más arduas, repetitivas o
10 peligrosas para el ser humano. Se estima que para el año 2019 el número de robots industriales a nivel global se elevará a unos 2,6 millones, o sea cerca de un millón más que en 2015. Y dos tercios de los norteamericanos creen que en apenas cincuenta años los robots, dotados de inteligencia artificial, y los ordenadores se harán cargo de la mayoría de los trabajos que hoy hacemos los humanos. No hay vuelta atrás, y resistirse a
15 ello es como enfrentarse a un tsunami subido a una barquichuela³.
La revolución 4.0 vendrá de la mano de la destrucción masiva de tejido laboral⁴ y de una transformación radical de las profesiones que sobrevivan a la quema⁵. Ante este panorama, los expertos aseguran que no hay que ser pesimistas: tenemos el reto⁶ de buscar estrategias que permitan a los trabajadores humanos avanzar con las máquinas
en vez de competir contra ellas. Y los avances tecnológicos también crearán nuevos trabajos y cambiarán las habilidades que los empleadores necesitarán de los trabajadores humanos.

Enrique Coperías, *Muy Interesante*, octubre de 2017.

¹ que terminó con los esclavos: *qui mit fin à l'esclavage*

² en cierge: *ici, naissante*

³ una barquichela: *une barque*

⁴ el tejido laboral = el mercado profesional

⁵ la quema = la destrucción

⁶ el reto: *le défi*

Documento 2: La sublevación

La acción de la novela pasa en 2109.

A mediados del siglo XXI, los proyectos de explotación geológica de Marte¹ y de las dos lunas de Saturno, Titán y Encelado impulsaron la creación de un androide que pudiera resistir las duras condiciones ambientales de las colonias mineras. En 2053 la empresa brasileña de *bioingeniería* Vitae desarrolló un organismo a partir de células madre, madurado en laboratorio de manera acelerada y prácticamente idéntico al ser humano. Salió al mercado con el nombre de *Homolab*, pero muy pronto fue conocido como *replicante*, un término sacado de una antigua película futurista muy popular en el siglo XX. Los *replicantes* gozaron de un éxito inmediato. Fueron usados no sólo en las explotaciones mineras del espacio exterior, sino también en las de la Tierra y en las granjas marinas abismales. Comenzaron a hacer versiones especializadas y para 2057 ya había cuatro líneas distintas de androides: minería, cálculo, combate y placer (esta última especialidad fue prohibida años más tarde). Por aquel entonces no se concebía que los *homolabs* tuvieran ningún control sobre sus propias vidas: en realidad eran trabajadores esclavos carentes² de derechos. Esta abusiva situación resultó cada día más inviable y acabó por estallar³ en 2060, cuando se envió a Encelado un pelotón de *replicantes* de combate para reprimir una revuelta de los mineros, también androides. Los soldados se unieron a los rebeldes y asesinaron a todos los humanos de la colonia. La insurrección se generalizó rápidamente, dando lugar a la llamada guerra *rep*.

Rosa Montero, *Lágrimas en la lluvia*, capítulo 2, 2011.

¹ marte: *Mars*

² carentes de derechos: *sans droits*

³ estallar: *exploser*

1. Compréhension de l'écrit (10 points)

Documento 1: Se busca trabajo 4.0

Documento 2: La sublevación

Diga de qué tratan los dos documentos y destaque las similitudes y diferencias entre ellos.

2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez en espagnol l'un des deux sujets suivants au choix. Répondez en 120 mots au moins.

Question A

Comente esta afirmación del documento 1: *«Estamos sin duda alguna a las puertas de una nueva revolución industrial, la cuarta desde aquella a mediados del siglo XVIII que terminó con los esclavos gracias a la mecanización de los procesos laborales».*

Question B

¿Será la vida más fácil y agradable gracias a las innovaciones tecnológicas y a la inteligencia artificial? Dé su opinión y justifique con ejemplos.