

# ÉPREUVE DE CONTRÔLE CONTINU 2

## LANGUES VIVANTES

### ALLEMAND

Compréhension : 10 points

Expression : 10 points

Durée de l'épreuve : 1 h 30

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

# SUJET LANGUES VIVANTES : ALLEMAND

## ÉVALUATION 2

### Compréhension de l'écrit et expression écrite

<b>Niveaux visés</b> LVA : B1-B2 LVB : A2-B1	<b>Durée de l'épreuve</b> 1h30	<b>Barème : 20 points</b> CE : 10 points EE : 10 points
--	-----------------------------------	---

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 4 du programme: **Citoyenneté et mondes virtuels**

Il s'organise en deux parties :

- 1- Compréhension de l'écrit
- 2- Expression écrite

#### 1. Compréhension de l'écrit (10 points)

**Titre du document** : „Emil macht Kinder-Demo gegen nervige Smartphones“

a) Lesen Sie den Text. Geben Sie wieder, was Sie verstanden haben. Beachten Sie dabei folgende Punkte:

- die Hauptperson und ihre Aktion;
- die Ziele und Motivationen für diese Aktion;
- die Rolle der Erwachsenen.

b) „Wir sind hier, wir sind laut, weil ihr nur aufs Handy schaut.“ (Zeilen 31-32)  
Erklären Sie diesen Slogan.

c) Bewerten Sie die Haltung der Journalistin: Ist sie neutral-informativ oder engagiert? Begründen Sie Ihre Antwort mit Beispielen aus dem Text.

## Hamburg: Emil macht Kinder-Demo gegen nervige Smartphones.

Zwei Männer hat Martin Rustige, 37, angeheuert<sup>1</sup>, um seinen Sohn Emil zu schützen. Einer ist Emils Opa, ein „breiter Typ“. Der andere ist Emils Patenonkel<sup>2</sup>.

Die Männer sollen dafür sorgen, dass Emil, 7, an diesem Samstag nicht von Reportern abgefangen und vor Kameras gezerrt wird<sup>3</sup>, in die er nicht sprechen will. „Ich will mir hinterher nicht vorwerfen müssen, das unterschätzt zu haben“, sagt Martin Rustige.

Denn Emil hatte eine Idee: Er wollte eine Demo organisieren, um gemeinsam mit anderen Kindern dagegen zu protestieren, dass Erwachsene ständig auf ihre Handys gucken.

Die Demo findet nun an diesem Samstag ab elf Uhr in Emils Heimatstadt Hamburg statt. Motto: „Spielt mit MIR! Nicht mit Euren Handys!“. Die Einladung steht seit Mitte August bei Facebook.

Emil hatte die Idee, nachdem er vor mehr als drei Monaten mit seinen Eltern und seiner vierjährigen Schwester Lotta bei einer Aktion gegen Fremdenhass dabei gewesen war. Seine Tante hielt dort eine Rede und Emil merkte, dass viele mehr bewirken<sup>4</sup> können als einer.

Ein Thema, das in Emils Welt viele bewegt: Erwachsene und ihre Handys. Emil kann darüber mehrere Szenen erzählen, in denen Papas Smartphone störte. „Auf dem Spielplatz wollte ich mit meinen Freunden spielen“, erinnert er sich. „Die haben mich aber nicht mitspielen lassen. Da wollte ich mit Papa spielen, der hat aber nur auf sein Handy geguckt.“

Für Familie Rustige begannen Sommerwochen, die aufregend und anstrengend zugleich sind, weil sie aus einem blonden Hamburger Jungen, der gern Fußball und Lego spielt, das Titelgesicht<sup>5</sup> eines Kampfes machten, den Eltern und Kinder bundesweit und täglich führen.

Im Juni veröffentlichte das US-Fachjournal „Pedriatic Research“ eine Studie, wonach die Eltern-Kind-Beziehung unter exzessivem Handykonsum leide. Wenn Eltern viel Zeit mit digitalen Medien oder vor dem Fernseher verbringen, seien Kinder eher frustriert, hyperaktiv, jammerten oder reagierten mit Wutanfällen, berichteten die Forscher.

Emil hat für Samstag einen Schlachtruf<sup>6</sup>: „Wir sind hier, wir sind laut, weil ihr nur aufs Handy schaut.“ Sein Patenonkel habe sich den Spruch ausgedacht, sagt er. Das Plakat, auf dem die Demo angekündigt wird, hat eine befreundete Grafikdesignerin gemacht. Emils Eltern haben bei Polizei und Bezirksamt angerufen, um den Marsch

---

<sup>1</sup> jdn anheuern: *engager qqn*

<sup>2</sup> der Patenonkel: *le parrain*

<sup>3</sup> vor Kameras gezerrt werden: *être traîné devant les caméras*

<sup>4</sup> etwas bewirken: *obtenir qqc, agir sur qqc*

<sup>5</sup> das Titelgesicht: *la figure centrale*

<sup>6</sup> der Schlachtruf: *(ici) le slogan*

35 anzumelden. Sie wollten Emils Idee ernst nehmen - und sie bis zum Ende mit ihm  
gemeinsam durchspielen. Es war klar, dass Emil eine Demo nicht allein würde  
organisieren können.

40 Emils Eltern haben sehr viele Journalisten abgewimmelt<sup>7</sup>. Wenn die Demo vorbei ist,  
so hofft Emils Vater, kehrt wieder etwas Ruhe bei der Familie ein. „Ich bin froh, wenn  
wir mal wieder ein paar coole Kindersachen machen können“, sagt er. Fußball spielen  
oder Brettspiele zum Beispiel.

Nach: Heike Klovert, *Siebenjähriger organisiert Demo gegen Handys*, *Spiegel.de.*, 09.2018

## 2- Expression écrite (10 points)

Behandeln Sie Thema A oder Thema B. (mindestens 100 Wörter)

### Thema A

Nach dem Erfolg der Demo erzählt Emil in einem Blog von seiner Erfahrung.  
Schreiben Sie diesen Beitrag.

**ODER**

### Thema B

Im Text steht, dass die Eltern-Kind-Beziehung unter exzessivem Handykonsum der  
Eltern leidet. Sind Sie auch der Meinung, dass die Nutzung der sozialen Medien die  
menschlichen Beziehungen gefährden? Begründen Sie Ihre Antwort mit konkreten  
Beispielen.

---

<sup>7</sup> jdn abwimmeln: (*familier*) se débarrasser de qqn