

Sujet évaluation 1 (japonais)

SUJET LANGUES VIVANTES : JAPONAIS

ÉVALUATION 1 (2^e trimestre de première) Compréhension de l'oral et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 7** du programme : **Diversité et inclusion**

Il s'organise en deux parties :

- 1. Compréhension de l'oral**
- 2. Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).
Les écoutes seront espacées d'une minute.
Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) **en japonais**.

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document : だれもが、だれかの、力になれる。 パラスポーツを見に行こう！

En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que :

- **vous avez compris :**
 - le thème principal du document ;
 - à qui s'adresse le document ;
 - le déroulement des faits, la situation, les événements, les informations ;
 - l'identité des personnages et éventuellement les liens entre eux ;
 - les différents points de vue ;
 - les éventuels éléments implicites du document ;
 - la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.).

2. Expression écrite (10 points)

Sujet LVA

Traitez en **300 signes** minimum l'**UN** des deux sujets suivants. Vous indiquerez sur votre copie le sujet choisi.

Question A

あなたはパラスポーツの試合^{し あい}を見に行きました。高校新聞でその試合^{し あい}を紹^{しょう}介^{かい}する記^き事^じを書いてください。

Question B

しおりさんが「車いすでも壁^{かべ}なんかないんだよ」と言いました。あなたはそれについてどう思いますか。

Sujet LVB

Traitez en **200 signes** minimum l'**UN** des deux sujets suivants. Vous indiquerez sur votre copie le sujet choisi.

Question A

あなたの友だちが車いすで生活しています。いっしょにパラスポーツの試合^{し あい}を見に行きたいので、その友だちにメールを書いてください。

Question B

Aさんが「パラスポーツはかっこうよくない」と言いました。

Bさんは賛^{さん}成^{せい}ではありません。

AさんとBさんの会話を書いてください。

Sujet évaluation 1 (japonais)

SUJET LANGUES VIVANTES : JAPONAIS

ÉVALUATION 1 (2^e trimestre de première) Compréhension de l'oral et expression écrite Durée de l'épreuve : 1 heure

Annexes à la compréhension de l'oral : document source et script

Titre : だれもが、だれかの、力になれる。 パラスポーツを見に行こう！

Axe n°7 : Diversité et inclusion.

Mots clés : handicap / intégration / liberté de mouvement / discriminations

Support : Clip vidéo du Gouvernement métropolitain de Tôkyô pour l'inclusion des personnes handicapées, projet « Team Beyond »

Site officiel : <https://www.para-sports.tokyo>

Durée : 1min30

Source : <https://www.youtube.com/watch?v=o6uG0XaTsTY&feature=youtu.be>

Script :

〈拍手〉	
しおりさん	ライブお疲れ様 見に行きたかった
まなかさん	もうすぐ大会だもんな 練習大変でしょ
しおりさん	正直毎日ヘトヘト
まなかさん	たまにさ、くじけそうにならない？
しおりさん	全然なる でも伝えたくてさ
まなかさん	何を？
しおりさん	パラスポーツってかっこいいんだよって 車椅子でも壁なんかないんだよって そのために、もっともっと強くなりたい
まなかさん	しおりちゃんの頑張ってる姿にいつも勇気もらってるよ 私も歌うことで誰かを励ましたい だからもっともっとうまくなりたい
〈歌〉	
しおりさん	めっちゃ励まされてる人ここにいるから
まなかさん	うれしい 今度の試合みんなで応援しに行くね
しおりさん	絶対勝つから見ててね
まなかさん	頑張って
〈歌〉	
パラスポーツを見に行こう！	