### Maquette évaluation 1

#### SUJET LANGUE VIVANTE ITALIEN

# ÉVALUATION 1 Compréhension de l'oral et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'axe Diversité et inclusion du programme :

Il s'organise en deux parties :

- 1- Compréhension de l'oral
- 2- Expression écrite

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral). Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour <u>rendre compte en français</u> du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) en (LV cible).

#### 1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document : « Diritto di cittadinanza : chi sono i nuovi italiani »

En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que :

- vous avez compris :
  - le thème principal du document ;
  - à qui s'adresse le document ;
  - le déroulement des faits, la situation, les événements, les informations ;
  - l'identité des personnages et éventuellement les liens entre eux ;
  - les différents points de vue ;
  - les éventuels éléments implicites du document ;
  - la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.).

## 2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez, en italien, l'un des deux sujets suivants au choix (A ou B). Répondez en 80 mots.

#### **SUJET A**

Fatou è una giovane ragazza africana nata in Italia da genitori senegalesi. Il padre lavora in una fabbrica e la madre si occupa di persone anziane. Fatou vive a Milano con i suoi fratellini e frequenta la scuola media. Un giorno, una ragazza della sua classe le dice che non è italiana come lei. Fatou risponde alla sua compagna : ...

Immagina il seguito di questa storia

#### **SUJET B**

« Il multiculturalismo è una ricchezza per un paese ». Commenta questa citazione