

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 1 du programme : **Identités et échanges**.
Il s'organise en deux parties :

- 1- Compréhension de l'oral
- 2- Expression écrite

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du dossier.

Vous allez visionner trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).

Les visionnages seront espacés d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les visionnages.

À l'issue du troisième visionnage, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) **en espagnol**.

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document : Estudiar en la frontera

Vous rendrez compte librement **en français** de ce que vous avez compris du document.

2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez **en espagnol** l'un des deux sujets suivants au choix. Répondez en 120 mots au moins.

Question A

Comente la frase del reportaje: "Hacer que los niños vayan a la escuela requiere un gran esfuerzo".

Question B

Para un niño, estudiar en un país extranjero es una oportunidad para su futuro.
¿Comparte usted este punto de vista?