

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

## ÉPREUVE COMMUNE DE CONTRÔLE CONTINU 1

### CLASSE DE PREMIÈRE

### LANGUES VIVANTES

### ESPAGNOL

Compréhension : 10 points

Expression : 10 points

Durée de l'épreuve : 1 heure

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 6 du programme : **Innovations scientifiques et responsabilité.**

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'oral**
- 2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Vous allez visionner trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral). Les visionnages seront espacés d'une minute. Vous pouvez prendre des notes pendant les visionnages.

À l'issue du troisième visionnage, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez **pour rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) **en espagnol**.

### 1. Compréhension de l'oral (10 points)

**Titre du document : Los huertos escolares sostenibles, Europapress.**

Vous rendrez compte librement **en français** de ce que vous avez compris du document.

### 2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez, en espagnol, l'un des deux sujets suivants au choix. Répondez en 120 mots au moins.

#### Question A

En su colegio han decidido desarrollar un **huerto ecológico**. Usted decide presentar a sus padres el proyecto subrayando las ventajas de la agricultura sostenible.

#### Question B

¿Conoce usted otra u otras actividades que permiten despertar la conciencia ecológica de los más jóvenes? Diga cuál o cuáles y comente.