

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 7 du programme : **Diversité et inclusion**  
Il s'organise en deux parties :

1. **Compréhension de l'oral**
2. **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du dossier.

Vous allez visionner trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).  
Les visionnages seront espacés d'une minute.  
Vous pouvez prendre des notes pendant les visionnages.

A l'issue du troisième visionnage, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) **en espagnol**.

1. **Compréhension de l'oral** (10 points)

**Titre du document : Fiestas y discapacidad auditiva**

Vous rendrez compte **en français** de ce que vous avez compris du document.

2. **Expression écrite** (10 points)

Vous traiterez **en espagnol** l'un des deux sujets suivants au choix.  
Répondez en 120 mots au moins.

**Question A**

Explique lo que es para usted la inclusión y en qué la iniciativa del ayuntamiento de Palma de Mallorca favorece dicha inclusión. Si quiere, usted puede dar otros ejemplos.

**Question B**

Usted está comprometido en la lucha contra todas las formas de discriminación en su instituto. Escriba una carta abierta a sus compañeros para incitarles a estar atentos a estos problemas en la vida cotidiana.