

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 1 du programme : **Identités et échanges**

Il s'organise en deux parties :

1- Compréhension de l'oral

2- Expression écrite

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du dossier.

Vous allez visionner trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).

Les visionnages seront espacés d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les visionnages.

À l'issue du troisième visionnage, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) **en espagnol**.

### 1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document : La acogida de los migrantes

Vous rendrez compte librement en français de ce que vous avez compris du document.

### 2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez en espagnol l'un des deux sujets suivants au choix.

Répondez en 120 mots au moins.

#### Question A

Un nuevo alumno migrante acaba de llegar a su clase. Usted decide escribir un artículo para el periódico del instituto para sensibilizar a los alumnos sobre su situación e incitarlos a ayudarle a integrarse.

#### Question B

El proceso de integración implica esfuerzos tanto por parte de las personas que llegan a un nuevo país como por parte de los habitantes del país que los acoge. Explique en qué.