

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 4 du programme : **Citoyenneté et mondes virtuels**

Il s'organise en deux parties :

1. **Compréhension de l'oral**
2. **Expression écrite**

**Vous** disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du dossier.

Vous allez visionner trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral). Les visionnages seront espacés d'une minute. Vous pouvez prendre des notes pendant les visionnages.

A l'issue du troisième visionnage, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) **en espagnol**.

1. **Compréhension de l'oral (10 points)**

**Titre du document : «La appstinencia»**

Vous rendrez compte **en français** de ce que vous avez compris du document.

2. **Expression écrite (10 points)**

Vous traiterez **en espagnol** l'un des deux sujets suivants **au choix**. Répondez en 120 mots au moins.

#### **Question A**

Primero, explique en qué medida la «appstinencia» puede ser una solución al problema evocado. Después, describa el uso que hace **usted** del móvil apoyándose en ejemplos concretos.

#### **Question B**

Para concienciar a sus compañeros del instituto y promover el uso responsable del móvil, usted redacta un artículo para la **revista** escolar digital.