

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 1 du programme : **Identités et échanges**.

Il s'organise en deux parties :

1- **Compréhension de l'oral**

2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Vous allez visionner trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).
Les visionnages seront espacés d'une minute.
Vous pouvez prendre des notes pendant les visionnages.

À l'issue du troisième visionnage, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) **en espagnol**.

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document : Un pequeño 'gigante' de Mali en el baloncesto español.
RTVE.es, 11/06/2019

Vous rendrez compte librement **en français** de ce que vous avez compris du document.

2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez **en espagnol** l'un des deux sujets suivants **au choix**.
Répondez en 120 mots au moins.

Question A

Un compañero español de Youssouf escribe un artículo en el periódico del instituto para explicar por qué su presencia es una riqueza para el equipo de baloncesto y una oportunidad para Youssouf.

Question B

¿Le parece que el deporte puede facilitar la integración? Explique por qué.