L'ensemble du sujet porte sur **l'axe 1** du programme : **Identités et échanges**.
Il s'organise en deux parties :

1- **Compréhension de l'oral**

2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier. Vous allez écouter trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral). Les écoutes seront espacées d'une minute. Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes. À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) en espagnol.

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document : **Reencuentro de familias en la frontera,** *AFP.*

Vous rendrez compte librement **en français** de ce que vous avez compris du document.

2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez **en espagnol** l'un des deux sujets suivants au choix.
Répondez en 120 mots au moins.

Question A

Cuáles pueden ser, según usted, los motivos que animan a la gente a emigrar a otros países. Explique ilustrando con ejemplos.

Question B

Emigrar es perder parte de su identidad cultural. Diga lo que opina de esta afirmación.