

**Baccalauréat général et technologique  
Langues vivantes régionales**

**Sujet 0 corse**

**Classe de première**

**Epreuve 1 : innovations scientifiques et responsabilité  
(2<sup>e</sup> trimestre)**

<b><u>Niveau visé</u></b> LVB : A2-B1	<b><u>Durée de l'épreuve</u></b> 1 h 00	<b><u>Barème 20 points</u></b> CO : 10 points EE : 10 points
--	--	--

**Exemple de sujet**

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 6** du programme « **innovations scientifiques et responsabilité** ».

Il s'organise en deux parties :

**1- Compréhension de l'oral**

**2- Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).

Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour rendre compte en français du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) en langue corse..

**1- Compréhension de l'oral (10 points)**

**Titre du document :** U pastore è a munta . *Le berger et la traite*

Extrait d'un reportage intitulé « traite des brebis dans la région de Corse », Jacques Lucciani, France région 3 Marseille, 2 février 1979.

**En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que vous avez compris :**

-le thème principal du document ;

-à qui s'adresse le document ;

- le déroulement des faits, la situation, les événements, les informations ;
- l'identité des personnages et éventuellement les liens entre eux ;
- les différents points de vue ;
- les éventuels éléments implicites du document ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer,etc.).

## 2- Expression écrite (10 points)

### Question A

Un terzu pastore intervene indu a iscursata è dice ch'ell'he contru à a « meccanizzazione » di a munta. Fate parlà stu pastore.

*Un troisième berger intervient dans la discussion et dit qu'il est contre la « mécanisation » de la traite. Faites parler ce berger .*

### Question B

U pastore averà sempre a so piazza indu sta sucieltà muderna ? U ci pudete dà u vostru u parè ?

*Le berger a-t-il toujours sa place dans cette société moderne ? Pouvez-vous donner votre avis ?*

**Contenu du document oral :** *Ce document concerne l'élevage dans la région de Corte. En 1979, la traite mécanique des brebis est déjà généralisée sur la plaine ; Le séisme mécanique a secoué les modes de pensée, les modes opératoires et les quantités produites. Va-t-il s'étendre à l'intérieur et bouleverser les traditions ? Les bergers se sont adaptés au progrès en gardant à l'esprit l'idée de faire du bon fromage tout en usant de techniques modernes. Mais aux cotés de la machine quelle est aujourd'hui la place du berger ?*