

Sujet O

SUJET LANGUES VIVANTES : CORÉEN

ÉVALUATION 1 (2^e trimestre de première) Compréhension de l'oral et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 3 du programme : **Art et pouvoir**

Il s'organise en deux parties:

1 - Compréhension de l'oral

2 - Expression écrite

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).

Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) en coréen.

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document : « 예술(Art)의 힘 : 아이들이 달라진다 »

« News plus » MBC, journal télévisé, 27 mars 2012

En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que :

• **vous avez compris :**

- le thème principal du document ;
- à qui s'adresse le document ;
- le déroulement des faits, la situation, les évènements, les informations ;
- l'identité des personnages et éventuellement les liens entre eux ;
- les différents points de vue ;
- les éventuels éléments implicites du document ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.).

2. Expression écrite (10 points)

**Vous traiterez en coréen l'un des deux sujets suivants au choix :
Répondez en 200 syllabes au moins.**

Question A

여러분은 미술이나 음악, 무용, 연극과 같은 예술이 중요하다고 생각합니까? 아니면 별로 중요하지 않다고 생각합니까? 왜요?

Question B

미술, 음악, 무용, 연극과 같은 예술 활동을 하면 마음이 착해지고 정신집중이 잘 된다고 합니다. 여러분은 학교에서 하는 예술 활동에 대해 어떻게 생각합니까?