

SUJET LANGUES VIVANTES : ARABE

ÉVALUATION 1 (2^e trimestre de première)

Compréhension de l'oral et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'axe n°1 « Identités et échanges » du programme du cycle terminal.

Il s'organise en deux parties :

- 1- Compréhension de l'oral
- 2- Expression écrite

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral). Les écoutes seront espacées d'une minute. Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) **à traiter en langue arabe**.

1. Compréhension de l'oral (10 points) [Consigne en français]

Titre du document : هجرة معاكسة

Le document sonore est issu de France 24 en arabe.

En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que :

• vous avez compris :

- la situation évoquée dans le document ;
- les raisons qui conduisent à cette situation ; => crise économique
- les lieux ; => Europe / Maroc
- les personnages et les informations les concernant ; => interview
- Les éléments implicites du document.

2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez en langue arabe l'un des deux sujets suivants au choix :
(Répondez en 80 mots au moins).

Question A

تمنح مدرستك منحة¹ دراسية واحدة لقضاء سنة دراسية في المغرب.

عليك أن تكتب رسالة لإقناع لجنة اختيار² التلاميذ.

Question B

من هم الشباب الذين يهاجرون إلى بلدان الخليج العربي؟ ولماذا في نظرك؟

الشباب
من بلد آف. وهو لاد الأ شخصي بها جرون للدراس للعمال
... عصرهم بين العشر من المئة و الاجرة هي تنقل

لتكسين
حيات جديدة
تكوين أعوا

⇒