

SUJET LANGUES VIVANTES : ARABE

ÉVALUATION 1 (2^e trimestre de première)

Compréhension de l'oral et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'axe n°1 « Identités et échanges » du programme du cycle terminal.

Il s'organise en deux parties :

- 1- Compréhension de l'oral
- 2- Expression écrite

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'intégralité du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral). Les écoutes seront espacées d'une minute. Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) **à traiter en langue arabe**.

1. Compréhension de l'oral (10 points) [Consigne en français]

Titre du document : هجرة معاكسة

Le document sonore est issu de France 24 en arabe.

En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que :

• vous avez compris :

- la situation évoquée dans le document ;
- les raisons qui conduisent à cette situation ; => crise économique
- les lieux ; => Europe / Maroc
- les personnages et les informations les concernant ; => interview
- Les éléments implicites du document.

2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez en langue arabe l'un des deux sujets suivants au choix :
(Répondez en 80 mots au moins).

Question A

تمنح مدرستك منحة¹ دراسية واحدة لقضاء سنة دراسية في المغرب.

عليك أن تكتب رسالة لإقناع لجنة اختيار² التلاميذ.

Question B

من هم الشباب الذين يهاجرون إلى بلدان الخليج العربي؟ ولماذا في نظرك؟

الشباب ... هم من بين العشرين سنة والرجولة هي تنقل
في بلد آفر. وهؤلاء الأشخاص يهاجرون للدراسة والعمل

لتحسين حياتهم
تحسين أحوالهم
حيات جديدة

=>