

L'ensemble du sujet porte sur l'axe n°2 « Espace privé et espace public » du programme du cycle terminal.

Il s'organise en deux parties :

- 1- Compréhension de l'oral
- 2- Expression écrite

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).  
Les écoutes seront espacées d'une minute.  
Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) **à traiter en langue arabe**.

## 1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document : مبادرة زبيدة

Le document sonore est issu des programmes de la chaîne de télévision égyptienne *Alghad TV*.

En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que :

- vous avez compris :

## 2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez en langue arabe l'un des deux sujets suivants au choix :  
Répondez en 80 mots au moins).

### Question A

كتب صديق لك على صفحته على مواقع التواصل الاجتماعي بعد أن سمع بما فعله زبيدة : "من الأفضل أن تبقى في بيتها وتترك زوجها يعمل من أجلها". لم يعجبك ما كتبه وتريد أن تدافع عن مبادرة زبيدة. تصور الحوار الكتابي الذي سيدور بينكما.

### Question B

ماهم مبادرة زبيدة في تغيير نظرة المجتمع إلى النساء فهي تساعد عائلتها وتبيع طعاما صحيا، أكتب تقريرا في مجلة مدرستك الثانوية تعطي رأيك عن الموضوع.