

SUJET LANGUES VIVANTES : ANGLAIS

**ÉVALUATION 1 (2^e trimestre de première)
Compréhension de l'oral, et expression écrite**

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 4 du programme : **Citoyenneté et mondes virtuels**.

Il s'organise en 2 parties :

- 1- **Compréhension de l'oral**
- 2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).

Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pourrez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) en anglais.

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document : *Meet Q, the gender-neutral voice assistant.*

En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que vous avez compris :

- le thème principal du document ;
- à qui s'adresse le document ;
- le déroulement des faits, la situation, les événements, les informations ;
- l'identité des personnes ou des personnages et, éventuellement, les liens entre elles/entre eux ;
- les éventuels différents points de vue ;
- les éventuels éléments implicites du document ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.).

2. Expression écrite (10 points)

**Vous traiterez en anglais l'un des deux sujets suivants au choix.
Répondez en 120 mots au moins.**

Question A

Your school wants to upgrade its internal communication system. The school's website asks students to post their opinions on three options:

- 1. written messages on flat TV screens in the halls and corridors*
- 2. announcements made by a synthetic voice over the school intercom system*
- 3. a daily radio news bulletin recorded by students and broadcast at lunchtime over the intercom system*

Which option do you choose and why?

Question B

What would you want a house robot to be able to do in your home? Explain what tasks you would like it to carry out and what limits you would like to set to its action.