

SUJET LANGUES VIVANTES : ANGLAIS

ÉVALUATION 1 (2^e trimestre de première)

Compréhension de l'oral et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 6 du programme : **Innovations scientifiques et responsabilité.**

Il s'organise en deux parties :

- 1- Compréhension de l'oral
- 2- Expression écrite

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du sujet.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).

Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pourrez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) **en anglais**.

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document :

Leonardo DiCaprio on the environment.

Source : CBS This Morning, 20 February 2014

En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que vous avez compris :

- le thème principal du document ;
- à qui s'adresse le document ;
- le déroulement des faits, la situation, les événements, les informations ;
- l'identité des personnages et éventuellement les liens entre eux ;
- les différents points de vue ;
- les éventuels éléments implicites du document ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.).

2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez en anglais l'un des deux sujets suivants au choix.
Répondez en 120 mots au moins.

Question A

Imagine a dialogue between two friends who disagree on the following topic: one thinks celebrities like Leonardo DiCaprio are not experts and should not talk about the environment, whereas the other one is convinced that celebrities should express themselves because they can have an impact. Illustrate their conversation with several examples.

Question B

In your opinion, what is an eco-responsible citizen? Give examples to illustrate your point..