

**SUJET LANGUES VIVANTES : ANGLAIS**  
**ÉVALUATION 1 (2<sup>e</sup> trimestre de première)**

Compréhension de l'oral et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 4** du programme : **Citoyenneté et mondes virtuels.**

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'oral**
- 2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral). Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) en anglais.

**Partie 1 : Compréhension de l'oral (10 points)**

**Titre du document :** *Identity theft on social networks*

**Source :** abc4UTAH, 18 August 2018

**En rendant compte en français du document, vous montrerez que vous avez identifié :**

- la nature et le thème principal du document ;
- la situation, le déroulement des faits, les informations ;
- l'identité des personnes et éventuellement les liens entre elles ;
- les différents points de vue ;
- les éventuels éléments implicites du document ;
- la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.) et sa portée.

## Partie 2 : Expression écrite (10 points)

Vous traiterez en anglais l'un des deux sujets suivants au choix. Répondez en 120 mots au moins.

### Sujet A

Imagine your online identity has been stolen. Write an article for your school website about this unpleasant experience and the precautions that you would advise your schoolmates to take.

### Sujet B

Would you consider shutting down all your social media accounts. Why? Why not?