

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 5 du programme : **fiction et réalité**

Il s'organise en 2 parties :

- 1- Compréhension de l'oral
- 2- Expression écrite

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).
Les écoutes seront espacées d'une minute.
Vous pourrez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) en anglais.

1. Compréhension de l'oral. (10 points)

Titre du document : *Obama honors Lincoln.*

Source : *The Associated Press*, February 12, 2009.

En rendant compte en français du document, vous montrerez que vous avez compris :

- le thème principal du document ;
- la situation, les informations ;
- l'identité des personnes et, éventuellement, les liens entre elles ;
- les différents points de vue ;
- les éventuels éléments implicites du document ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.).

2. Expression écrite. (10 points)

**Vous traiterez en anglais l'un des deux sujets suivants au choix.
Répondez en 120 mots au moins.**

Sujet A

You read the following comment on Obama's speech honoring Lincoln: "We shouldn't look back to the past: let's focus on the present!" Do you agree? Why, or why not?

Sujet B

Why do countries honor their great men or women?