

# ÉPREUVE DE CONTRÔLE CONTINU 1

## LANGUES VIVANTES

### ANGLAIS

Compréhension : 10 points

Expression : 10 points

Temps alloué : 1 heure

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

## SUJET LANGUES VIVANTES : ANGLAIS

### ÉVALUATION 1 (2<sup>e</sup> trimestre de première)

#### Compréhension de l'oral et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 2 du programme : **Espace privé et espace public.**

Il s'organise en 2 parties :

- 1- **Compréhension de l'oral**
- 2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral). Les écoutes seront espacées d'une minute. Vous pourrez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) **en anglais**.

#### 1. Compréhension de l'oral (10 points)

**Titre du document** : *New Zealand unveils well-being budget.*

CNA (Channel News Asia, based in Singapore) official YouTube channel, May 30, 2019

<https://www.youtube.com/watch?v=P8D9jqonYAw>

**En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que vous avez compris :**

- le thème principal du document ;
- à qui s'adresse le document ;
- la situation, les événements, les informations ;
- l'identité des personnes ;
- les éventuels différents points de vue ;
- les éventuels éléments implicites du document ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.).

2. **Expression écrite** (10 points)

Vous traiterez en anglais **l'un des deux sujets suivants** au choix.

Répondez en 120 mots au moins.

**Sujet A**

*The Wellington school representatives have to defend the acquisition of expensive new equipment to develop the students' well-being at school. Imagine the speech they deliver before the School Board committee.*

**Sujet B**

*Is money important for our well-being?*