

ÉPREUVE DE CONTRÔLE CONTINU 1

LANGUES VIVANTES

ANGLAIS

Compréhension : 10 points

Expression : 10 points

Temps alloué : 1 heure

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

SUJET LANGUES VIVANTES : ANGLAIS

ÉVALUATION 1 (2^e trimestre de première)

Compréhension de l'oral et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 1** du programme : **Identités et échanges**.

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'oral**
- 2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).

Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pourrez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) **en anglais**.

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document : *Hugh Jackman on Aborigines*

CBC (Canadian Broadcasting Corporation), August 22, 2012

<https://www.cbc.ca/player/play/2138672410>

Vous rendrez compte, en français, du document.

2. **Expression écrite** (10 points)

**Vous traiterez en anglais l'un des deux sujets suivants au choix.
Répondez en 120 mots au moins.**

Sujet A

You wish to take a year off before university and join a non-governmental association with development programmes abroad. You tell your parents about your decision and ask for their advice.

Write the dialogue.

Sujet B

Do you think celebrities have a role to play in promoting a cause?