

ÉPREUVE DE CONTRÔLE CONTINU 1
LANGUES VIVANTES
ANGLAIS

Compréhension : 10 points

Expression : 10 points

Temps alloué : 1 heure

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

SUJET LANGUES VIVANTES : ANGLAIS
ÉVALUATION 1 (2^e trimestre de première)

Compréhension de l'oral et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 6 du programme : **Innovations scientifiques et responsabilité.**

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'oral**
- 2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du sujet.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).

Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pourrez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) **en anglais**.

1. Compréhension de l'oral (10 points)

SOPHIA, THE HUMAN-LIKE ROBOT

Source : CNBC, an American pay television business channel, 05/06/2018

En rendant compte, en français, du document, vous pourrez montrer, par exemple, que vous avez compris :

- la nature et le thème principal du document ;
- les informations ;
- l'identité des personnes ou personnages et, éventuellement, les liens entre elles/entre eux ;
- les éventuels divers points de vue ;
- la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.) et sa portée.

2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez en anglais l'un des deux sujets suivants au choix.
Répondez en 120 mots au moins.

Sujet A

Your school wants to experiment AI (Artificial Intelligence) in class, which provokes a debate among the students. Which argument do you agree with? Why?

Technology offers new possibilities for students and teachers.

School should teach students to think for themselves. Technology at school is a source of distraction.

Technology can be useful but we should keep critical distance.

Sujet B

Should robots be made to be undistinguishable from humans? Why or why not?